

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-14

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelis-darželis „Aviliukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, Lopšelio-darželio nuostatais ir strateginiu planu 2022–2024 metams.

Lopšelio-darželio veiklos planą (toliau – Planas) parengė direktoriaus 2022 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-148 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023 metų veiklos planui rengti“ sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Įstaigoje sukomplektuotos 9 grupės: 2 lopšelinio amžiaus 1–2 m. ir 2–3 m. vaikų grupės, 5 ikimokyklinio amžiaus 3–5 m. vaikų grupės, 2 priešmokyklinio amžiaus 6 m. vaikų grupės. Metų gale turėjome laisvų vietų vaikams gimusiems 2016 m. – 3 vietas, 2017 m. – 4 vietas, 2018 m. – 2 vietas.

Metų gale įstaigą lankė 151 vaikas: 25 lopšelinio amžiaus, 91 ikimokyklinio ir 35 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 34 vaikai.

Kvalifikacija.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 40,82 etatai. Dirba 46 darbuotojai, iš jų 20 pedagogų ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Pedagogai – specialistai, įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. Viena mokytoja turi vidurinį išsilavinimą, tačiau šiuo metu studijuoja Kauno kolegijoje. 2 mokytojai turi mokytojo, 9 – vyresniojo mokytojo ir 4 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Įstaigos vadovai turi antrąją vadybos kvalifikacinę kategoriją. Visų mokytojų amžiaus vidurkis 52 metai.

Visų darbuotojų funkcijos reglamentuotos pareigybių aprašymuose. Veikia savivaldos institucijos – Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, grupių tėvų komitetai. Darbuotojai aukštai vertina darbo prasmingumą, vaidmenų aiškumą, socialinį palaikymą iš vadovų. Akivaizdus pasitikėjimas vadovybe ir bendradarbiais.

Veiklos plano įgyvendinimas.

2022 metų veiklos prioritetai – kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, sveikatos stiprinimas, besimokanti ir partneriška Lopšelio-darželio bendruomenė.

1. Tikslas. Diegti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones, vaikų skaitmeninį raštingumą.

Uždaviniai:

1. Diegti naujas technologijas. Ugdymo procesą papildyti STEAM veiklomis, vykdyti patirtinį ugdymą.
2. Tobulinti veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemas.
3. Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves.

2. Tikslas. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, iniciatyvas ir dalintis darbo patirtimi su socialiniais partneriais.

Uždaviniai:

1. Vykdyti kryptingą pedagogų profesinį tobulėjimą, atliepiantį įstaigos metinius veiklos planus.

3. Tikslas. Skatinti aktyvesnę šeimos įsitraukimą į ugdymo(si) procesą įstaigoje.

Uždaviniai:

1. Tirti ir reflektuoti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – **diegti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones, vaikų skaitmeninį raštingumą**, 90 procentų įvykdyta numatytų priemonių. Įkurta „Bitės Majos“ eksperimentų laboratorija, tyrinėjimų, eksperimentų, žaidimų erdvė. Joje kaupiamos priemonės, skatinančios vaikų smalsumą tirti aplinką. I-ą ketvirtį parengta STEAM veiklų programa 4–6 metų vaikams. Pagal šią programą kas savaitę vyksta veiklos. Dalyvauja 73 4–6 metų ugdytiniai. Taikant STEAM ugdymą vaikai suprato, kaip kurti naujus dalykus ar perkurti jau esamus, atrado netradicinius veikimo būdus. Atlikta 13 eksperimentų ir bandymų. Ugdytiniai mokosi eksperimentuoti, dažnai eksperimentą skatinami pakartoti ir namuose. Įstaiga rengiasi tapti STEAM tinklo nare – paskirtas STEAM veiklų koordinatorius, sukurtas veiklų planas. Siekiant ugdymo procese plačiau naudoti skaitmenines ugdymo priemones ir mokomąsias programas papildomai įsigyta 16 mokomųjų planšėčių ir SMART lenta. Visi priešmokyklinukai mokosi naudotis skaitmeniniu turiniu mokantis matematikos ir pasaulio pažinimo. Mokytojai ir tėveliai tampa pagalbininkai ugdymo procese. Naudojamasi mokomaisiais testais ugdytinių žinių lygiui patikrinti.

Pirmąjį metų pusmetį penkių ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogai turėjo galimybę naudotis „EMA“ skaitmeniniu turiniu. Ne viskas vyko sklandžiai – susidurta su techniniais nesklandumais, per silpnas internetinis ryšys. Nupirkti 4 mokomieji kilimėliai įvairiomis temomis edukaciniam robotukui-bitutei „Bee-bot“. Vaikai mokosi robotukų valdymo, algoritmų sudarymo įgūdžių.

Dalyvauta keliuose rajoniniuose ir tarptautiniuose renginiuose pasitelkiant IKT. Organizuota Kahoot viktorina „Kas atsargus – tas ir saugus“ Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“ ir Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams, vykdyti eTwining projektai „Art Child and 5A“, „Koduoju savo ateičiai“, „Interaktyvus pasakojimas ikimokyklinukams“. Dalyvauta respublikinėje olimpiadoje „Draugiškoji SEU dramblia“, kurią organizavo VŠĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras“. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų, 70 procentų ugdytinių dalyvavo šiose veiklose. 80 procentų mokytojų ir 2 specialistai mokėsi plačiau taikyti IKT ugdymo procese, įgijo naujų kompetencijų organizacijos „Ugdymo meistrai“ mokymų platformoje, Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ metodiniame renginyje, rajoniniame mokytojų metodinio būrelio renginyje, kur buvo pristatomi mokomieji kilimėliai edukaciniam robotukui-bitutei.

Vykdamas veiklos plano uždavinį – tobulinti veiklos planavimą nuveikti planuoti darbai. Kovo 23-ią dieną Lopšelyje-darželyje organizuota mokytojų metodinė diena „Grupės veiklos organizavimas socialiniam-emociniam ugdymui vykdyti“. Vykdytos 3 atviros veiklos, pristatyta 12 mokomųjų priemonių. Metodinėje dienoje dalyvavo Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ pedagogės. Balandžio mėnesį atlikta visų grupių ugdymo planų kokybės analizė, ji pristatyta mokytojų metodinės grupės posėdyje. Priimti susitarimai ugdymo turinį papildyti veiklomis, orientuotomis į patirtinį ugdymą, STEAM idėjas, emocinį ugdymą. Bent kartą per savaitę 4–6 metų amžiaus vaikų grupėse planuojama eksperimentinė veikla, planuose fiksuojamos ir išnaudojamos vaikų idėjos pažintinei ir žaidybinei veiklai plėtoti. Vadovai mano, kad tikslinga ugdymo planų analizę atlikti 2023-iais metais, įvertinti pokyčius ir kokybę.

Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“. Susipažinta su naujomis plano formomis ir planų pavyzdžiais. Mokymų dalyviams nauji planavimo įgūdžiai nesusiformavo, kyla daug klausimų, planų formos sudėtingos, reikalauja didelių laiko sąnaudų. Šiuo metu įgūdžiai tobulinami, vyksta konsultacijos rajono priešmokyklinio ugdymo būrelio posėdžiuose.

Atnaujinant vidaus ir lauko edukacines erdves bendrame koridoriuje įrengti du edukaciniai žaidimai, laboratorijos patalpose – STEAM žaidimų sienelė smulkiajai motorikai lavinti. Kai kuriose grupėse įkurti nusiramavimo kampeliai, sudaromos sąlygos pabūti vieniems, pailsėti nuo triukšmo, nusiraminti. Šį uždavinį įgyvendinti sunku dėl per mažų grupės patalpų. Dviejose pavėsinėse įrengta mokomųjų priemonių patirtinei veiklai vykdyti. Ugdomosios veiklos organizavimo pavyzdžių pasisemta metodinių dienų metu Kėdainių lopšeliuose-darželiuose „Žilvitis“ ir „Vaikystė“, Kėdainių mokykloje-darželyje „Obelėlė“ (dalyvavo 6 pedagogai ir vadovai).

Tikslas – skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, iniciatyvas ir dalintis darbo patirtimi su socialiniais partneriais. Vienuolika ikimokyklinio ugdymo mokytojų pasinaudojo nuotoliniais VŠĮ Mokymosi mokykla „Besimokančių darželių tinklas“ mokymais – išklaušė 72 valandų mokymo programą.

Viena pedagogė ir pavaduotoja ugdymui baigė kvalifikacijos tobulinimo 40 valandų kursus pasirengti dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaigos pedagogai, vadovaujami direktoriaus pavaduotojo ugdymui, vykdė ilgalaikę 40-ties valandų programą „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“. Šios programos renginiuose dalyvavo penkiolika pedagogų ir trys specialistai. Lektorės dalinosi sukaupta patirtimi, pagamintų ugdymo priemonių pavyzdžiais, veiksmingais ugdymo metodais vykdant socialinį emocinį ugdymą. Programa baigta vykdyti 2022 metų gegužės mėnesį. Šia tematika prarastos trys paskaitos ir du seminarai Kėdainių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Mokytoja metodininkė Audronė Gailiuvienė pravedė mokymus Kėdainių lopšelių-darželių „Vyturėlis“ ir „Dobiliukas“ pedagogams „Mokausi pažinti jausmus su Kimochiais“. Įstaigoje organizuota dailės mokyklos mokytojų paskaita „Ankstyvojo dailės ugdymo aktualijos ir problemos“. Nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio pradėta vykdyti Kėdainių ŠPT 40 valandų ilgalaikė programa pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“. Dalyvauta dviejose konferencijose, trijuose forumuose. Tarptautiniam forumui ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams "Eco Child", kuris vyko Kėdainių lopšelyje-darželyje „Puriena“, vyresnioji mokytoja Vaida Mašiotaitė parengė stendinę pranešimą. Iš viso per metus išklaudyta 1616 kvalifikacinių valandų, iš jų pedagogai išklause 1424 val., vadovai – 124 val., specialistai – 68 val.

Tikslas – skatinti aktyvesnį šeimų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą įstaigoje. Iškeltas uždavinys tirti ir reflektuoti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę ir poreikį. Todėl suburta darbo grupė spalio mėnesį atliko visuminį veiklos įsivertinimą. Vykde tėvų apklausą apie vaikų emocinę būseną, darželio puoselėjamas tradicijas, grupės fizinę aplinką, vaikų tarpusavio santykius, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, tėvų dalyvavimą ugdymo procese. Deja, į anketas atsakė 30 procentų tėvų. Jie teigiamai vertina grupės fizinę ir emocinę aplinką, mano, kad gauna pakankamai žinių apie vaikų pasiekimus ir pažangą, yra informuojami apie teikiamas paslaugas, dalyvauja grupės ir darželio organizuojamuose renginiuose, šventėse. Apie 19 procentų apklaustųjų siūlo turtinti Lopšelio-darželio lauko erdves, jas pritaikyti visapusiškam vaikų ugdymuisi. Dalis tėvų pageidauja daugiau renginių, dienos ritmo pokyčių, siūlo tobulinti meniu.

Pagalbos teikimas. Per 2022-uosius metus logopedo pagalba buvo teikiama 40 ugdytinių. Kėdainių ŠPT įvertinti 5 vaikų gebėjimai. 6 ugdytiniams pašalinti kalbos sutrikimai. Ištirta 12 vaikų gebėjimai ir parengtos pažymos dėl logopedo pagalbos teikimo. Trims ugdytiniams su dideliais poreikiais parengtos individualios programos ir jiems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Psichologo pagalba buvo teikiama 26 ugdytiniams, 26 tėvams, 21 pedagogui. Dėl emocijų ir elgesio bei bendravimo problemų konsultuoti vaikai, tėvai ir pedagogai. Iš viso per 2022-uosius metus vyko 187 konsultacijos, tai yra 30 procentų daugiau nei 2021 metais.

Per metus 34 ikimokyklinio amžiaus vaikams mokestis už maitinimąsi Lopšelyje-darželyje sumažintas 50 procentų. Visi priešmokyklinių grupių ugdytiniai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gauna nemokamus pietus.

Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Įgyvendinama ankstyvoji prevencinė programa priešmokyklinėje grupėje „Zipio draugai“, socialinių – emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ lopšelio grupėje. Įvyko šeši vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti

su vaiko gerove susiję aspektai, vaikų, turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių problemų, klausimai. Trys šeimos skatintos kreiptis į Vaiko raidos centrą dėl ištyrimo, nes pastebimi vaikų specialūs poreikiai. Vaiko gerovės komisija nuolat bendradarbiavo su Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Kėdainių rajone, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių pagalbos šeimai centru.

Neformalus ugdymas. Veiklą atnaujino pramoginių šokių studija. Ją lanko 55 ugdytiniai. Veikia „Bitės Majos laboratorija“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta sutartis su Kėdainių sporto mokykla, du kartus per savaitę mūsų įstaigoje vyksta krepšinio treniruotės. Jas lanko 27 ugdytiniai.

Pasiekimai. Per 2022-uosius metus dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, 13-oje respublikinių projektų. Kelmės r. savivaldybės Žemaitės viešoji biblioteka ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautinio projekto „Kartu paskaitykim knygelę“ diplomu įvertino nugalėtoją „Nykštukų“ grupę (vyresnioji mokytoja Vaida Mašiotaitė). Gauta padėka už puikų pasirodymą „Sveikatiados“ konkurse „Mano mėgstamiausias užkandis!“. Tarptautiniame muzikos vokalo konkurse ugdytinė pelnė medalį bei diplomą (meninio ugdymo vyresnioji mokytoja Laima Avižiuvienė). Padėka mokytojai metodininkei Audronei Gailiuvienei už ugdytinės paruošimą ir dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų skaitovų poezijos šventėje „Vyturėli, ačiū tau 2022“. Padėka Audronei Gailiuvienei ir Ingai Župerkienei už ugdytinių paruošimą olimpiadai „Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo dramblada darželinukams“. Padėka „Saulučių“ grupės vaikams už dalyvavimą respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinio loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai 2022“ (mokytoja metodininkė Audronė Gailiuvienė). Vaikų komanda sėkmingai pasirodė Lietuvos Mažųjų žaidynių festivalio III-ame etape Panevėžyje. Padėka „Meškučių“ grupei už dalyvavimą respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2022“ (vyresnioji mokytoja Sigita Bagdonavičiūtė). Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinių priemonių kūrimo projekte „Stalo žaidimai“ pristatytos dvi priemonės (vyresnioji logopedė Audronė Lukošiuūtė). Parengtas stendinis pranešimas „Mokymosi gamtoje ir iš gamtos idėjos“ tarptautiniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų forumui „ECO CHILD“ mūsų darželyje“ (vyresnioji mokytoja Vaida Mašiotaitė). Gauta padėka už dalyvavimą Kėdainių r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sportinėse žaidynėse „Nykštukų šėlsmas 2022“.

Darbo aplinka. Įrengėme „Bitės Majos“ laboratoriją ir nupirkome priemonių už 3 155,00 Eur, grupes papildėme žaislais už 3 200,00 Eur. Pagerinome ugdymo sąlygas įsigydami IKT priemones už 10 267,25 Eur, darbo aprangos, švaros prekių, indų, inventorius ir baldų už 11 390,94 Eur. Lauke atlikti trinkelų klojimo ir lauko laiptų remonto darbai už 13 000,00 Eur.

Socialiniai partneriai. Kūrėme ir įgyvendinome bendrus projektus, išreiškėme atvirumą visuomenei, tobulinome bendradarbiavimo kultūrą, gerinome vaikų saviraišką, įgijome naujos ir skleidėme gerą patirtį su Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija, Kėdainių ŠPT, Kauno RIUKPA, Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Kėdainių lopšeliais-darželiais „Vyturėlis“, „Vaikystė“, „Žilvitis“, „Puriena“, Vilainių mokykla-darželiu „Obelėlė“, VŠĮ „Edukateka“ ir kt. Bendradarbiavimo sutartys pasirašytos su Kėdainių sporto mokykla ir Kėdainių dailės mokykla.

III SKYRIUS

VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS 2023 METAMS

Prioritetai:

Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Sveikatos stiprinimas.

Besimokanti ir partneriška Lopšelio-darželio bendruomenė.

TIKSLAS: vykdyti inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudarant galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

UŽDAVINIAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinyje taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.
2. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių ugdytiniams.
3. Organizuoti veiklas, stiprinančias darželio ir šeimos bendradarbiavimą vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.
4. Vykdyti kryptingą profesinį tobulėjimą.

Tikslas. Vykdyti inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudarant galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę.				
1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinyje taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.				
Priemonės	Data	Vykdytojai	Resursai	Sėkmės kriterijai
1.1.1. Dalyvauti STEAM tinklo mokyklų veikloje: <ul style="list-style-type: none"> • tapti STEAM tinklo nare; • plėtoti laboratorijos veiklą, atnaujinti priemones ir medžiagas. 	2023 m.	Direktorė, vyresnioji mokytoja Vaida Mašiotaitė	Žmogiškieji ištekliai	Parengta paraiška tapti STEAM tinklo nariu. Sukurtas STEAM Lopšelio-darželio profilis ir veiklų planas. Informuotas STEAM tinklo koordinatorius NŠA. Atnaujinta ne mažiau kaip 10 procentų turimų laboratorijos priemonių

<p>1.1.2. Ugdyimo procesą pajvairinti veiklomis skatinančiomis vaikų kūrybiškumą, smalsumą, norą tyrinėti.</p>	2023 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	STEAM laboratorijoje vykdoma veikla 4–6 m. vaikams. Parengta programa atlieps vaikų lūkesčius. Užsiėmimuose pagal tvarkaraštį dalyvaus ne mažiau kaip 90 procentų 4–6 metų amžiaus vaikų. Tobulės vaikų pažinimo kompetencija – tyrinėjimas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis.
<p>1.1.3. Organizuoti patirtinę ugdomąją veiklą lauke, skatinančią pažinti aplinką ir eksperimentuoti.</p>	2023 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	1 kartą mėnesyje kiekvienas mokytojas ugdymo procesą organizuos lauke. Ne mažiau kaip 100 procentų ugdytinių dalyvaus veiklose. Ugdytiniai pažins Lopšelio-darželio teritorijoje augančius augalus, gilins žinias apie juos supančią aplinką, išmoks ją tyrinėti, prižiūrėti ir saugoti. Žais judriuosius žaidimus, darys momentines parodas iš gamtinės medžiagos. Kasdienėje veikloje lauke pedagogai taikys lauko pedagogikos elementus pagal nagrinėjamą temą ir vaikų idėjas.
<p>1.1.4. Priešmokykliniame ugdyme naudoti skaitmeninį turinį „EDUKA klasė“.</p>	2023 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Visi priešmokyklinukai mokysis naudotis skaitmeniniu turiniu mokantis matematikos ir pasaulio pažinimo. Mokytojai ir tėveliai taps pagalbininkai ugdymo procese. Bus pasinaudota mokomaisiais testais ugdytinių žinių lygiui patikrinti.
<p>1.1.5. Inicijuoti ir dalyvauti įvairiuose</p>				

projektuose, konkursuose pasitelkiant IKT.	2023 m.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų, 70 procentų ugdytinių dalyvaus įvairiuose projektuose, konkursuose. Vaikai mokysis dirbti kartu su kitais, mokysis dirbti komandoje, komunikuos su kitų darželių ugdytiniais interneto pagalba.
1.1.6. Įgyvendinti sportinius, meninius, sveikatinimo projektus.	2023 m.	Vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai, tėvelių parama	Per metus darbo grupės įgyvendins ne mažiau kaip po vieną projektą.
1.1.7. Tęsti ir plėtoti emocinio ugdymo „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programas, atnaujinti priemones.	2023 m.	Mokytojai, vadovai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Apklausų metu ne mažiau kaip 60 procentų tėvų emocinę vaikų savijautą vertins teigiamai.
1.1.8. Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo aplinkas priemonėmis ir IKT įranga.	2023 m.	Direktorius, ūkvedys	Ugdymo lėšos, 2 procentų parama	Sukurta bent viena darbo prie kompiuterio vieta bendruomenės nariams, įsigyta interaktyvi lenta, atnaujinti bent du spausdintuvai, pagerintas interneto ryšys, įsigyta bent du Bee-Bot robotukai.
1.1.9. Ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų erdvę lauke aptverti saugia tvorele.	2023 m.	Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji ištekliai, 2 procentų parama	Bus užtikrintas saugesnis lopšelio grupių vaikų būvimas lauke. 20 ankstyvojo amžiaus vaikų žais saugioje žaidimų aikštelėje.
1.1.10. Parengti „Išmaniųjų įrenginių ir				

interneto naudojimo tvarką ugdymo įstaigoje“.	II ketvirtis	Pavadootoja ugdymui, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Bus pasinaudota Lietuvos Paramos vaikams centro parengtu dokumentu „Išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo gairės ugdymo įstaigoms“, aptarta esama situacija, parengtas gairių ar taisyklių paketas. Su taisyklėmis supažindinta visa bendruomenė. Siekiama, kad jos taptų „veikiančiomis“ Lopšelyje-darželyje.
1.1.11. Pravesti mokytojų tarybos posėdį įvertinti pokyčius diegiant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones kasdienėje veikloje.	Gegužės mėn.	Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertintos mokytojų galimybės ir pastangos diegiant inovacijas, keičiant požiūrį į ugdymo procesą. Aptartos atviros veiklos, susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo principų. Numatomi uždaviniai kitam pusmečiui.
1.2. Uždavinys. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą specialiųjų poreikių ugdytiniams.				
1.2.1. Formuoti pozityvų Lopšelio-darželio bendruomenės požiūrį į ugdytinių skirtybes.	2023 m.	Direktorius, pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Veiklų stebėjimas, individualūs pokalbiai su personalu, Kėdainių ŠPT vykdoma ilgalaikė programa, savišvieta padės 100 procentų darbuotojų, tiesiogiai dirbančių su ugdytiniais atpažinti individualius jų poreikius, teikti visokeriopą pagalbą, elgtis empatiškai ir pagarbiai su visais ugdytiniais.
1.2.2. Parinkti tinkamas priemones ugdymui individualizuoti. Sudaryti būtinas sąlygas specialiesiems poreikiams tenkinti.	2023 m.	Vadovai, mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos	Bent 10 procentų atnaujintos esamos ugdymo priemonės, įsigyta specifinių mokomųjų priemonių specialiųjų poreikių vaikams. Sudarytos sąlygos mokytojų padėjėjoms kelti

<p>1.2.3. Laiku nustatyti, įvertinti vaikų įgūdžius, gebėjimus ir mokėjimus, teikti reikalingų specialistų pagalbą.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui, VGK</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>kvalifikaciją. II ketv. teiktas prašymas steigėjui dėl 0,5 etato mokytojo padėjėjo ir 0,5 etato socialinio pedagogo steigimo įstaigoje.</p> <p>Įvertinti 100 procentų priešmokyklinio ir 80 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai ir mokėjimai. Jiems teikiama logopedo pagalba. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Parengtos individualios programos ugdytiniams su dideliais poreikiais. Numatyti metodai, būdai ir priemonės. Konsultuojami tėvai.</p>
<p>1.2.4. Palaikyti glaudų ryšį su ugdytinių tėvais (globėjais). Konsultuoti ir teikti pagalbą individualių poreikių vaikų tėvams.</p>	<p>2023 m.</p>	<p>VGK, specialistai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>80 procentų tėvų bus suteikta pagalba, rekomendacijos kaip įveikti mokymosi sunkumus. Kiekvieną pusmetį suteikiama informacija apie ugdytinių pasiekimus, aptariamos individualios programos. Bendradarbiavimas su šeima užtikrins ugdymo tęstinumą ir nuolatinę vaiko pažangą.</p>
<p>1.2.5. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti šio uždavinio vykdymą.</p>	<p>Rugpjūčio mėn.</p>	<p>Mokytojų taryba</p>		<p>Bus aptartas numatytų priemonių vykdymas, išaiškintos problemos, priimti nutarimai.</p>

1.3. Uždavinys. Organizuoti veiklas, stiprinančias darželio ir šeimos bendradarbiavimą vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.				
1.3.1. Parengti „Sveikatos stiprinimo programą 2023–2027 metų Teikti paraišką Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinavimo komisijai.	I ketvirtis	Vadovai, sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė. Tėvų aktyvas.	Žmogiškieji ištekliai	80 procentų mokytojų, specialistų, 30 procentų tėvų dalyvaus „Sveikatos stiprinimo programos 2023–2027 m.“ rengime. Pateikta paraiška ir gautas patvirtinimas dėl pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla.
1.3.2. Vykdyti akciją Lopšelio-darželio sporto aikštyno tvarkymui.	2023 m.	Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji ištekliai,	Bus paskatinta tėvų savanorystė dalyvauti akcijoje atnaujinti sporto aikštyną.
1.3.3. Užtikrinti lopšelio grupių ugdytinių ir tėvų emocinę ir fizinę gerovę adaptaciniu laikotarpiu.	III ketvirtis	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrinta tinkama ankstyvojo amžiaus vaikų ir jų tėvų adaptacija. 80 procentų ugdytinių grupėje jaučiasi saugūs. Adaptacijos laikotarpį aptarti su grupių pedagogais lapkričio mėnesį.
1.3.4. Atlikti srities „Bendravimo su vaikų šeimomis“ veiklos kokybės įšivertinimą.	I-II ketvirtis	Direktorius, darbo grupė	Lėšos, skirtos darbuotojų skatinimui	Iki 2023 m. vasario 1 d. organizuotas darbo grupės susitikimas-konsultacija su Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktore, susitarta dėl įšivertinimo instrumentų ir metodų parinkimo. I ketvirtį direktoriaus parengtas ir pristatytas ne mažiau kaip vienas pranešimas kokybės vertinimo ir įšivertinimo tema. Pravestos ne mažiau kaip 4 konsultacijos. Atlikta 100 procentų pedagogų, specialistų ir 60 procentų tėvų apklausa pagal parengtus

<p>1.3.5. Įtraukti šeimas į renginius, sportines šventes, projektus pagal sveikatos saugojimo ir stiprinimo, meninės, kultūrinės, projektinės veiklos, tėvų pedagoginio švietimo ir informavimo planus 2023 metams.</p>	2023 m.	Darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	<p>įsivertinimo instrumentus. Susumuoti rezultatai, nustatytos stipriosios ir silpnosios sritys, rezultatai pristatyti bendruomenei, panaudoti rengiant 2024 m. veiklos planą.</p> <p>Renginiuose dalyvaus bent 70 procentų ugdytinių šeimų, tėvų įsitraukimas užtikrins šeimų ir įstaigos bendravimo kokybę, padidins šeimos atsakomybę už vaikų visapusišką ugdymą, užtikrins bendruomenės emocinę ir fizinę gerovę.</p>
<p>1.3.6. Mokytojų tarybos posėdyje apsvairstyti šeimų dalyvavimą įstaigos gyvenime 2023 metais ir veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.</p>	IV ketvirtis	Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai	<p>Susumuoti metų darbo rezultatai, nustatytos sėkmės ir silpnosios pusės, išaiškintas veiklos srities „Bendravimas su vaikų šeimomis“ kokybė lygis. Priimti sprendimai sekantiems metams šiuo klausimu.</p>
1.4. Uždavinys. Vykdyti kryptingą profesinį tobulėjimą.				
<p>1.4.1. Dalyvauti „Ugdymo meistrai“ mokymo platformoje organizuojamuose mokymuose.</p>	2023 m.	Direktorius, mokytojai	Lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijos kėlimui	<p>I ketv. pasirašyta sutartis su VšĮ „Ugdymosi meistrai“. 95 procentai mokytojų ir vadovų stiprins įtraukiojo ugdymo kompetenciją, dalyvaus „Besimokančių mokyklų“ tinklo 72 valandų programoje apie įtraukujį ugdymą.</p>
<p>1.4.2. Dalyvauti STEAM tinklo mokyklų veikloje: pasidalinti STEAM laboratorijos veiklos plėtojimo patirtimi su Kėdainių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>	2023 m.	Mokytojai	Lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijos kėlimui	<p>Mokytojai kaups informaciją, kad galėtų grupėse sėkmingai vykdyti STEAM veiklas, dalinsis mokomąja medžiaga su kolegomis.</p>

<p>įstaigų pedagogais.</p> <p>1.4.3. Vykdyti ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“.</p> <p>1.4.4. Vykdyti respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengto rinkinio „Žaismė ir atradimai“ veiklų aptarimą ir pasidalinimą darbo patirtimi.</p> <p>1.4.5. Priešmokykliniame ugdyme kasdienėje veikloje taikyti projektų metodą, tobulinti planavimo ir veiklos organizavimo procesus, mąstyti ir veikti inovatyviai.</p> <p>1.4.6. Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, įgyvendinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą.</p>	<p>I -II ketvirtis</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Mokytojų metodinė grupė</p> <p>Pavadootoja ugdymui, mokytojai</p> <p>Direktorius, atestacinė komisija, mokytojai</p>	<p>Lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijos kėlimui</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos kėlimo lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokymuose dalyvaus 95 procentai mokytojų. Dalyviai išklaussys 40 valandų programą ir įgis žinių, kaip dirbti su skirtingų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Mokytojų metodinėje grupėje bus organizuojama diskusija apie šiuos leidinius. Nagrinėjamos temos „Inovacija - kaip aš tai darau? Ar moku pateikti vaikams?“ Organizuojama metodinė diena.</p> <p>Mokytojai dalyvaus tiksliniuose Kėdainių ŠPT organizuojamuose mokymuose priešmokyklinio ugdymo pedagogams, studijuos metodinę medžiagą, tobulins susiformavusius įgūdžius, naudos atnaujintas priešmokyklinio ugdymo planavimo ir ugdytinių vertinimo formas ir įgis kompetencijų, reikalingų atnaujinti požiūrį į vaiką ir jo ugdymą, santykį su vaiku ir šeima.</p> <p>Atestuotas vienas mokytojas aukštesnei vyresniosios mokytojos kvalifikacinei kategorijai.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Įstaigos iškeltus metų uždavinius įgyvendinsime vadovaudamiesi:

1. 2023 m. Lopšelio-darželio tarybos darbo planu.
2. 2023 m. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo planu.
3. 2023 m. Meninės, kultūrinės, projektinės veiklos planu.
4. 2023 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu.
5. 2023 m. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu.
6. 2023 m. Veiklos priežiūros vykdymo planu.
7. 2023 m. Tėvų (globėjų) pedagoginio švietimo ir informavimo veiklos planu.
8. 2023 m. Grupių ugdomųjų veiklų planais.
9. 2023 m. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo planu.

III SKYRIUS**VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS**

Atskiros grupės (Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinė grupė, VGK, veiklos plano rengimo darbo grupės) 2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, Lopšelio-darželio tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar atlikti darbai atitinka lūkesčius pagal numatomus rezultatus. Reikalui esant koreguos metinį veiklos planą.

Bus sudaryta darbo grupė, kuri apibendrins pasiektus rezultatus, vidaus vertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus bei uždavinius sekantiems metams, parengs 2024 m. Lopšelio-darželio veiklos planą.

IV SKYRIUS**LAUKIAMO REZULTATAI**

Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti rezultatai :

- pagal galimybes diegiamos naujos technologijos, ugdymo procesas praturtintas STEAM veiklomis, vykdomas patirtinis ugdymas;
- patobulintas kasdienės ugdomosios veiklos planavimas, skaidresnė vaikų pasiekimų vertinimo sistema;
- ugdytinių šeimos įtrauktos į įstaigos vykdomų paslaugų kokybės vertinimą;
- atnaujinta dalis vidaus ir lauko ugdymo erdvių.

**V SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Metinis planas bus įgyvendinamas panaudojant savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšas.
Dalis plano priemonių bus finansuojama iš specialiųjų programų ir paramos lėšų.

**VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

2023 metų veiklos plano įgyvendinimą koordinuos Lopšelio-darželio vadovai ir darbo grupių vadovai.
Už metinio veiklos plano vykdymą atsiskaitoma Lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
tarybos 2023 m. sausio 26 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu