

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
direktoriaus 2021 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-8

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelis-darželis „Aviliukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo parengtais teisės aktais, Lopšelio-darželio nuostatais ir strateginiu planu 2019–2021 metams.

Lopšelio-darželio veiklos planą (toliau – Planas) parengė 2020 m. lapkričio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-106 sudaryta veiklos plano rengimo darbo grupė.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Įstaigoje sukomplektuotos 9 grupės: 2 lopšelinio amžiaus 1–2 m. ir 2–3 m. vaikų grupės, 6 ikimokyklinio amžiaus 3–5 m. vaikų grupės, 1 priešmokyklinio amžiaus 6 m. vaikų grupė. Metų gale turėjome laisvų vietų vaikams gimusiems 2016 m. – 5 vietas, 2017 m. – 8 vietas, 2018 m. – 1 vietą.

Netenkinome visų tėvų (globėjų) poreikius, norinčius ugdyti vaiką įstaigoje nuo 1 iki 2 m. Šio amžiaus 5 vaikai nepateko į Lopšelių-darželį. Metų gale įstaigą lankė 150 vaikų. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 19 vaikų.

Vaikų skaičius pagal metus:

Amžius	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
Lopšelinio amžiaus vaikai	43	39	27
Ikimokyklinio amžiaus vaikai	76	94	103

Priešmokyklinio amžiaus vaikai	36	21	26
Viso:	155	154	156
Šeštadieninės (sekmadieninės) rusų mokyklos ugdytiniai	22	23	23

Kvalifikacija.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 41,17 et. Dirba 43 darbuotojai, iš jų 20 pedagogų ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Pedagogai – specialistai, įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. 3 mokytojai turi mokytojo, 10 – vyresniojo mokytojo ir 4 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Viena mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos vadovai turi antrąją vadybos kvalifikacinę kategoriją. Visų mokytojų amžiaus vidurkis 47 metai. Įstaigoje sukurtas geras emocinis klimatas. Rezultatai pasiekiami pasinaudojant darbuotojų turimais ištekliais – kompetencija, žiniomis, sugebėjimais.

Visų darbuotojų funkcijos reglamentuotos pareigybių aprašymuose. Veikia savivaldos institucijos – Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, grupių tėvų komitetai.

Pedagoginiai darbuotojai 1220 val. tobulino kvalifikaciją. Iš jų 106 val. – vadovai, 48 val. – specialistai, 38 val. – techninis personalas. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 64 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Veiklos plano įgyvendinimas.

2020 metų veiklos prioritetai – ugdymo (si) kokybės gerinimas, saugios ir sveikos, ugdytinių poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas, kūrybingos, atviros tradicinei ir netradicinei veiklai bendruomenės kūrimas.

Tikslas: siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima ir darželio bendruomene.

Uždaviniai:

1. Plėtoti lauko pedagogiką, sudarant mokytojams sąlygas ir galimybes tobulinti kompetencijas, dalintis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais.

2. Siekti pedagogų ir tėvų veiklos dermės ugdant ir motyvuojant vaikus, vertinant pasiekimus.

3. Plėtoti pedagogų ir tėvų veiklas ugdant sveikos gyvensenos pagrindus ir didinant fizinį aktyvumą.

Pagrindinės lauko pedagogikos idėjos remiasi vaikų sveikatinimu, laisvo žaidimo integravimu į kasdienį vaikų gyvenimą bei vaiko supažindinimu su jį supančia gamta ir jos dėsniais. Pastebimas tėvų susidomėjimas ugdymo lauke alternatyva. Būdami lauke vaikai tampa sveikesni, stabilesni ir smalsesni, pažįsta gamtos reiškinius, įgauna geografinių ir biologinių žinių. Lauko pedagogikos idėjomis ugdymo procese susidomėjo dauguma įstaigos pedagogų. Vyresnio ikimokyklinio amžiaus grupių pedagogai gegužės ir birželio mėnesiais teikė ir realizavo idėjas aktyviai vaikų veiklai savo grupės lauko teritorijoje. Vasarą organizuota akcija bendruomenei „Piešiu gatvės labirintą“, lauko teritorijoje nupieštos žaidimų aikštelės: klasės, judėjimo gyvatėlė, labirintas. Įrengta lauko scena, bibliotekėlė, pavėsinė, mokyklinė lenta, pagaminti 4 molbertai, kalnelis su tuneliu ir 4 mediniai karkasai, kurie aptraukti medžiaga pasislėpti

nuo tiesioginių saulės spindulių. Mokytoja Vaida Uvarova vedė atvirą veiklą lauke „Mokausi gamtoje“. Dalyvavome respublikiniame gamtosauginiame projekte „Mažieji sodeliai“, respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Organizuotas respublikinis projektas „Vabalai – mano draugai“. Prie jo įgyvendinimo prisijungė 61 respublikos ikimokyklinė įstaiga. Parengta elektroninė knyga, kuri išsiųsta kiekvienai įstaigai. Mokytojos Sigitos Bagdonavičiūtės iniciatyva organizuota respublikinė paroda „Pavasario žiedų šokis“, prie kurios prisijungė 15 šalies ikimokyklinių įstaigų. Vykdytas ilgalaikis projektas „Auginti smagu“. Šio projekto darbais ir idėjomis dalintasi su Estijos Narvos Pongerjas darželio pedagogais. Logopedė ugdytiniais organizavo veiklas lauke „Žaidimų laukas“. Parengtas fotografijų stendas „Lauko pedagogika Lopšelyje-darželyje“, kuriame užfiksuotos akimirkos vaikų veiklos lauke. Mokytojos metodininkės Daivos Paplauskienės iniciatyva vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Mokausi gamtoje“. Toliau įgyvendinome Nordplus projektą „Learning Outside/Už mokyklos sienų“. Organizavome projekte numatytas veiklas: „Oras“, „Oras ir oro savybės“, „Daržas ant palangės“, „Kalėdinių atvirukų gamyba“. Dėl COVID-19 pandemijos neįvyko pedagogų kelionė į Estijos Narvos vaikų darželį „Pongerjas“, todėl projekto vykdymas atidėtas 2021 metams. Pravestas metodinės grupės posėdis „Lauko pedagogikos plėtojimas, gerosios darbo patirties dalijimasis su socialiniais partneriais“. Pavasario ir vasaros laikotarpiu vaikų rytinis priėmimas organizuotas lauke, ilgintas buvimo lauke laikas.

Metų uždaviniu iškeltas siekis – pedagogų ir tėvų veiklos dermė ugdant ir motyvuojant vaikus, vertinant pasiekimus. Pastebėta, kad nemaža dalis tėvų vaikų pasiekimams neteikia didelio dėmesio. Yra šeimų, kurie visai nesidomi, kaip įvertinami vaiko pusmečio ugdymo (si) pasiekimai. Todėl veiklos plane numatėme priemones šiai situacijai pagerinti. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, specialiųjų poreikių vaikų – individualiose programose, projektuose, posėdžių protokoluose. Yra tėvų, kurie nėra prisijungę prie „Mūsų darželis“ sistemos ir nemato vaiko pasiekimų diagramos. Paskatinome visų grupių neprisijungusius tėvus tai padaryti. Išsiaiškinta, kad 82 procentai tėvų naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ ir susipažįsta su vaiko ugdymo (si) rezultatais. Mokytoja Vaida Uvarova parengė lankstinuką „Kaip vertinami vaiko pasiekimai“, skirtą tėvams susipažinti apie įstaigoje veikiančią vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Lankstinukas išdalintas visoms grupėms. Pravestas metodinės grupės posėdis „Kaip sekėsi informuoti tėvus apie vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą“, mokytojų tarybos posėdyje aptartas klausimas „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ugdant ir motyvuojant vaikus, vertinant pasiekimus“. Vyko individualūs pedagogo ir tėvų pokalbiai pasibaigus ugdymo pusmečiui aptariant vaikų individualią pažangą ir pasiekimus. Pokalbiai fiksuoti grupės vertinimo pokalbių protokole. Atlikta keturių ikimokyklinio ugdymo grupių tėvų apklausa „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“. Anketos išdalintos 70 šeimų. Apklausoje sudalyvavo tik 42 procentai respondentų. 33 procentai atsakiusių į klausimus išmano apie ugdymosi pasiekimų vertinimą ir vertina šį procesą teigiamai.

Plėtojant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą, ugdant sveikos gyvensenos pagrindus ir didinant vaikų fizinį aktyvumą, numatyta ir įvykdyta nemažai priemonių. Organizuota vaikų ir tėvų sportinė pramoga „Linksmasis futboliukas“, dviejų grupių pramoga „Mažųjų žaidynes“. Teikta informacija tėvams apie vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. Interneto svetainėje ir grupių Facebook paskyroje talpinta informacija apie grūdinimo priemones: judri veikla su kamuoliais, rytinė mankšta (video tėvams) švirių rankyčių dainelė, rankų plovimas iki alkūnių po miego. Tėvai nuolat supažindinami su Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro parengta informacija, kaip apsisaugoti nuo COVID-19 plitimo bei ką daryti susirgus. Vykdyta tėvų apklausa „Maitinimo kokybė,

įpročiai Lopšelyje-darželyje ir namuose“, atlikta analizė, pakeisti valgiaraštyje trys patiekalai. Priimti „Sveikatiados“ iššūkiai, kuriuose aktyviai dalyvavo šeimos: „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Pieno tūsas“, „Renkuosi sveikatai palankius užkandžius“, „10000 žingsnelių vieni juokai“. Tėvų pagalba sukurtas „Sveikatiados himnas“. Vykdytas projektas „Auginti smagu“. Tėveliai kartu su vaikais namuose sėjo sėklas, augino daigus, kurie vėliau atkeliavo į darželio šiltnamį ir lysves. Vaikai mokėsi auginti, prižiūrėti, skirti įvairias daržovių ir prieskonių rūšis. Įstaigos fojė suorganizuota šeimų foto paroda „Mes augame sveiki“. Parengtos dvi atmintinės tėvams: „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ ir „Mažųjų adaptacija“. Saugaus eisimo ir gaisro saugos darbo grupė metų pradžioje atliko anketinę apklausą „Mokome vaikus saugaus elgesio gatvėje“ ir vasaros metu Lopšelio-darželio sporto aikštyne tėvų pagalba buvo nupiešta gatvės sankryža, pėsčiųjų ir dviračių takai, kelio ženklai. Ugdant vaikų emocinę sveikatą teikta reikalinga psichologinė pagalba vaikams ir tėvams, Facebook paskyroje talpinami filmukai apie „Kimochis“ jausmukus, patarimai tėveliams apie vaiko emocinę savijautą, jausmų atpažinimą. Atlikti darbai ir priemonės plėtojant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą vaikų sveikatos ugdyme aptarti mokytojų metodinės grupės posėdyje.

Parengti ir įgyvendinti 21 įvairaus pobūdžio projektai: 4 tarptautiniai, 11 respublikinių, 6 įstaigoje. Organizuota ir dalyvauta 6 rajoniniuose, 7 respublikiniuose konkursuose, varžybose. Įstaigoje organizuota 22 renginiai. Surengtos ir eksponuotos 11 parodų: 1 rajone ir 9 įstaigoje. Parengtos ir pristatytos 5 metodinės priemonės.

Pagalbos teikimas. 2020 metais logopedo pagalba buvo teikiama 45 ugdytiniais. Dešimčiai ugdytinių pašalinti kalbos sutrikimai. Iširta 17 vaikų gebėjimai ir parengtos pažymos dėl logopedo pagalbos teikimo. Pakartotinai įvertinti 7 vaikų gebėjimai. Pagalba tęsiama 31 vaikui. Trys ugdytiniai konsultuoti Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje.

Psichologo pagalba buvo teikta 22 ugdytiniais. Dėl emocijų ir elgesio bei bendravimo konsultuoti tėvai ir pedagogai.

Metų pradžioje 32, o metų gale 27 ikimokyklinio amžiaus vaikams mokestis už maitinimąsi Lopšelyje-darželyje sumažintas 50 procentų. Metų pradžioje 6 priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo skirti nemokami pietūs, o 26 priešmokyklinio amžiaus vaikai nuo rugsėjo mėn. paskirti nemokami pietūs.

Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Įgyvendinamos ankstyvoji prevencinė programa „Žipio draugai“, socialinių – emocinių įgūdžių programa „Kimochis“. Vyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję aspektai, vaikų, turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių problemų, klausimai. Parengtos ir patvirtintos dvi pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. Parengta atmintinė mokytojams, ugdantiems vaikus, turinčius klausos sutrikimą ir rekomendacijos tėvams, auginantiems vaiką su klausos sutrikimu. Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Kėdainių rajone, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių pagalbos šeimai centru.

Neformalus ugdymas. Įstaigoje veikė keturi neformaliojo ugdymo būreliai: mažoji užsienio kalbų studija, pramoginių šokių būrelis, dailės studija, „Futboliukas“. Papildomoje muzikinėje veikloje dalyvavo 18 vaikų, dailės studijoje 11 vaikų, mažoji užsienio kalbų studijoje 40 vaikų, „Futboliuko“

užsiėmimus 30 vaikų. Pavasarį neformaliojo ugdymo būrelių veikla buvo nutraukta dėl COVID-19 pandemijos paplitimo. Turime neformaliojo vaikų švietimo struktūrinį padalinį šeštadieninę (sekmadieninę) rusų mokyklą. Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis gimtosios kalbos ar išmokti kitą kalbą.

Pasiekimai. Įstojome į „Besimokančių mokyklų tinklą“, kuriame 8 pedagogai išklausė 33 valandų mokymo programą, dalyvavo išvažiuojamuose seminaruose bei nuotoliniuose kursuose. Per trumpą laiką pasirengėme darbui nuotoliniu būdu. Esant karantinui, ugdymo procesas perkeltas į virtualią erdvę naudojant Zoom programą, Facebook, EMA elektroninę mokymosi aplinką priešmokyklinukams. Į ugdymą nuotoliniu būdu įsijungė 75 procentai šeimų.

Darbo aplinka. Atsižvelgdama į įstaigos strategiją ir 2020 m. veiklos plane numatytas priemones atnaujinome lauko aikštelių erdvių ir vidaus ugdymosi aplinkas. Įsigijome lauko inventoriaus vaikų žaidimams už 5936,80 Eur, atnaujinome vidaus baldus už 1500 Eur, grupes papildėme žaislais už 3100 Eur. Pagerinome ugdymo sąlygas įsigydami IKT priemones už 5257 Eur. Organizavome būtinas darbo sąlygas, rengiant rekomendacijas, valdymo priemonių planą COVID-19 ligos išplitimui. Įsigijome apsaugos priemonių, termometrų ir kvarcinę lempą už 1321,76 Eur.

Socialiniai partneriai. Kūrėme ir įgyvendinome bendrus projektus, išreiškėme atvirumą visuomenei, tobulinome bendradarbiavimo kultūrą, gerinome vaikų saviraišką, įgijome naujos ir skleidėme gerą patirtį su Kėdainių Mikalojaus Daukšos viešąja biblioteka, Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija, Kėdainių ŠPT, Kauno RIUKPA, Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu, „Nordplus“ Estijos Narva l/d Pongerjas, Gargždų lopšeliu-darželiu „Naminukas“, Garliavos lopšeliu-darželiu „Obelėlė“, Kauno lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“. VŠĮ Mokymosi mokykla, VŠĮ „Edukateka“ ir kt.

III SKYRIUS

VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS 2021 METAMS

Prioritetai.

Modernus ir kokybiškas ugdymas. Ugdytinių sveikata ir saugumas.

Tikslas.

Diegti analize ir partnerystėje grįstą ugdymo kultūrą. Siekti glaudaus Lopšelio-darželio bendruomenės ir ugdytinių šeimų bendradarbiavimo.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad ugdymo (si) programų turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui keliamus reikalavimus.
2. Formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Tenkinti vaikų emocinius, judėjimo ir pažinimo poreikius.
3. Siekti nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, kūrybingą, atsakingą, aktyvią pedagogų komandą.
4. Parengti įstaigos strateginį planą 2022–2025 m. m.

1.1. Siekti, kad ugdymosi programų turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui keliamus reikalavimus.					
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiamas rezultatas
1.1.	Atlikti ikimokyklinio ugdymo programos „Dūzginėlis“ vykdymo kokybės vertinimą	2021 m.	Darbo grupė, vadovai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Situacijos analizė padės išsiaiškinti spragas ir trūkumus. Teikiami siūlymai padės tinkamai planuoti ugdymo turinį
1.2.	Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika. Tęsti Nordplus projekto „Learning Outside/Už mokyklos sienų“ įgyvendinimą, bendradarbiaujant su Estijos Narva Lasteaed Põnngerjas darželio mokytojais	2021 m.	Grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Stiprės bendrosios kompetencijos ir formuosis gyvenimo įgūdžiai. Ugdytiniai gebės įgytas žinias pritaikyti praktikoje. Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi gamtamokslinėje srityje
1.3.	Supažindinti ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojus su socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“, imti taikyti programos elementus ugdymo procese	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė, mokytojos, specialistai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Bus įgyvendinama šalies ikimokyklinio ugdymo strategija. Mokytojai išmoks, kaip praktiniame darbe sėkmingiau realizuoti socialinio emocinio ugdymo kompetencijas
1.4.	Tobulinti individualių programų, skirtų specialiųjų poreikių vaikams, rengimą	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, VGK pirmininkė	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų parengtos individualios programos atlieps specialiųjų poreikių vaikų galias ir poreikius. Jų vykdymas laidos ugdymo (si) kokybę ir sėkmę. Bus ieškoma galimybių steigti mokytojo padėjėjo etatą

1.5.	Siekti mokytojų ir tėvų partnerystės vaikų pasiekimų vertinimo procese	2021 m.	Vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Bus pasiekta, kad 70 procentų grupių tėvų dalyvaus vaikų pasiekimų vertinimo procese, žinos vaiko galias ir gebėjimus. Tuomet bus aktyvūs pagalbininkai ugdymo procese
2 uždavinys. Formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Tenkinti vaikų emocinius, judėjimo ir pažinimo poreikius.					
2.1.	Įtraukti didžiąją dalį bendruomenės į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos organizavimą, įgyvendinti „Sveikatos stiprinimo programą 2018–2022 m.“	2021 m.	Darbo grupės, vadovai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	80 procentų bendruomenės dalyvaus ilgalaikės sveikatos stiprinimo programos 2018–2022 m. vykdyme, formuosis vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, tėvai aktyviai dalyvaus bendruose renginiuose
2.2.	Atlikti „Sveikatos stiprinimo programos 2018–2022 m.“ analizę.	2021 m.	Darbo grupės, vadovai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos vardas parodo mokyklos statusą, pabrėžia jos išskirtinumą, įpareigoja vykdyti sveikatos stiprinimo programą. Atlikta „Sveikatos stiprinimo programos 2018–2022 m.“ analizė padės įvertinti programos veiksmingumą ir naudą, suteiks informacijos rengiant naują programą

2.3.	Vykdyti respublikinį ilgalaikį sveikos gyvensenos projektą „Sveikatiada“ ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo planą 2021 metams	2021 m.	Darbo grupės, vadovai	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Vaikai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą. Dalyvaus įvairiose veiklose kartu su tėveliais
2.4.	Dalyvauti RIUKKPA, „Olimpinė karta“, sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų iniciatyvose	2021m.	Sveikatinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Didės vaikų fizinis aktyvumas, 5–6 metų vaikai išmoks žaisti futboliuką, dalyvavimas iniciatyvose praturtins ugdymo procesą sveikatinimo priemonėmis vaikams ir šeimoms
2.5.	Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ šešiamečiams bei vykdyti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“ „Saulučių“ grupėje. Paskatinti įsitraukti kitas grupes	2021m.	Grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Ugdytiniai programų pagalba lavins emocinį intelektą, formuos charakterį, mokysis konstruktyvių santykių. Prevencinės programos teigiamai įtakos vaikų psichinę, emocinę sveikatą
2.6.	Dalyvauti respublikinėse programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	2021m.	Direktorė	VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra	Formuosius sveikatai palankios mitybos įpročiai, ugdytiniais suteikta informacija apie sveikos mitybos naudą. Gautos lėšos panaudotos vaikų mitybos ir mitybos organizavimo sąlygų gerinimui
2.7.	Plėtoti lauko pedagogiką visose amžiaus grupėse. Ugdymo procesą du kartus per mėnesį organizuoti lauke	2021m.	Grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Dalis ugdymo proceso bus nuolat perkelta į lauką, kur vaikai mokysis iš juos supančios aplinkos. Ugdymui siekiama

					pasitelkti kuo natūralesnes, gamtines priemones, prikelti nereikalingus ar išmetamus daiktus antram gyvenimui, juos paverčiant ugdymo priemonėmis
3. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, kūrybingą, atsakingą, aktyvią pedagogų komandą.					
3.1.	Sudaryti mokytojams sąlygas ir galimybes tobulinti turimas ir įgyti naujas kompetencijas, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.	2021 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Lopšelio-darželio mokytojai tobulins profesines kompetencijas: domėsis naujovėmis, jas taikys praktinėje veikloje, susikurs ir taikys asmeninę vaikų ugdymo (si) teoriją, bus aktyvūs patirties skleidėjai, besidomintys kitų institucijų gerąja darbo patirtimi. Išsiplės pedagoginių vaidmenų suvokimas ir jų taikymo galimybės
3.2.	Organizuoti paskaitą, vykdyti mokymus, konsultuoti ikimokyklinių grupių mokytojus tikslu diegti grupėse socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“ dar vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje	2021 m.	Metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Mokys vaikus identifikuoti ir suprasti savo jausmus. Formuos gebėjimą atpažinti ir suprasti emocijas savyje ir kituose
3.3.	Gilinti mokytojų žinias ir patyrimą savianalizei, refleksijai atlikti	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Bus organizuotos metodinės priemonės, individualios konsultacijos, kaip atlikti savianalizę bei metų ugdymo proceso analizę. Ši veikla padės kelti ugdymo kokybės kultūrą

3.4.	Plėsti IKT mokymo programėlių taikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	2021 m.	Metodinė grupė, specialistai	Ugdymo lėšos	Bus tinkamai išnaudoti multimedia grupėse, suteikiama galimybė vaikams mokytis inovatyviai
3.5.	Įgyvendinti atestacijos komisijos programą 2021 metams	2021 m.	Įstaigos atestacinė komisija	Žmogiškieji ištekliai	Atestuotas vienas ikimokyklinio ugdymo pedagogas
4. Parengti įstaigos strateginį planą 2022–2025 m. m.					
4.1.	Atlikti 2019–2021 metų strateginio plano analizę	2021 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Sužinosime strateginio plano 2019–2021 metams veiksmingumo laipsnį
4.2.	Atlikti įstaigos išorės ir vidaus strateginę analizę SSGG	2021 m. gruodžio mėn.	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Bus nustatyta išorės ir vidaus stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės, įvertinta dabartinė situacija. Nustatyti siekiami tikslai
4.3.	Numatyti viziją 2022–2025 metams, suplanuoti priemones, numatyti rezultatus. Strateginio plano projektą aptarti su įstaigos bendruomene	2021 m. gruodžio mėn.	Vadovai Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Strateginis planas padės vykdyti įstaigos veiklą, jos kaitą, atliepant bendruomenės poreikius ir viziją

Įstaigos prioritetams iškeltus uždavinius įgyvendinsime vadovaudamiesi:

1. 2021 m. Lopšelio-darželio tarybos darbo planu.
2. 2021 m. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo planu.
3. 2021 m. Meninės, kultūrinės, projektinės veiklos planu.
4. 2021 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu.
5. 2021 m. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu.
6. 2021 m. Veiklos priežiūros vykdymo planu.

7. 2021 m. Tėvų (globėjų) pedagoginio švietimo ir informavimo veiklos planu.
8. 2021 m. Grupių ugdomųjų veiklų planais.
9. 2021 m. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo planu.
10. 2021 m. Struktūrinio padalinio šeštadieninės (sekmadieninės) rusų mokyklos veiklos planu.

III SKYRIUS

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS

Atskiros grupės (Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinė grupė, VGK, veiklos plano rengimo darbo grupės) 2021 m. gegužės ir gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, Lopšelio-darželio tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar atlikti darbai atitinka lūkesčius pagal numatomus rezultatus. Reikalui esant koreguos metinį veiklos planą.

Bus sudaryta darbo grupė, kuri apibendrins pasiektus rezultatus, vidaus vertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus bei uždavinius sekantiems metams, parengs 2022 m. Lopšelio-darželio veiklos planą vadovaudamiesi įstaigos strateginiu planu.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“
tarybos 2021 m. sausio 29 d. posėdžio
protokolo Nr. 1