

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“  
DIREKTORĖS ROMOS MACKEVIČIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 20 d. Nr. 1  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovavau, telkiau komandas Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2019–2021 m. strateginiam planui įgyvendinti. Jį orientavome į tris strategines kryptis: ugdymo kokybės gerinimą; saugios ir sveikos, ugdytinių poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimą; kūrybingos, atviros tradicinei ir netradicinei veiklai bendruomenės kūrimą. Kiekvienai kryptčiai išsikėlėme tikslus ir uždavinius, o jų įgyvendinimui suplanavome priemones. Vadovaujantis šiuo planu parengtas 2020 m. veiklos planas.

Strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimas buvo atliekamas viso proceso metu ir visais lygiais. Vadovavau, stebėjau ir kontroliavau, kaip lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

2020 m. pagrindinis tikslas – siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima ir darželio bendruomene. Tikslui pasiekti numatėme uždavinius: plėtoti lauko pedagogiką, sudarant mokytojams sąlygas ir galimybes tobulinti kompetencijas, dalintis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais; siekti pedagogų ir tėvų veiklos dermės ugdant ir motyvuojant vaikus, vertinant pasiekimus; plėtoti pedagogų ir tėvų veiklas ugdant sveikos gyvensenos pagrindus ir didinant fizinį aktyvumą.

Įgyvendinant 2020 m. veiklos plano uždavinius, atsižvelgiant į pedagogų lūkesčius ir poreikį, sudariau sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją lauko pedagogikos klausimais ir medžiagą perteikti kolegoms organizuojant seminarą. Savo patirtimi ir įgytomis žiniomis pasidalino mokytoja ir logopedė organizuodamos atviras veiklas lauke. Iniciavau pedagoges organizuoti respublikinį projektą. Prie jo įgyvendinimo prisijungė 61-a respublikos ikimokyklinė įstaiga. Parengta elektroninė knyga, kuri išsiųsta kiekvienai įstaigai. Dalyvauta respublikiniame gamtosauginiame projekte, respublikiniame konkurse. Vykdytas ilgalaikis projektas „Auginti smagu“. Šio projekto darbais ir idėjomis dalintasi su Estijos Narvos Pongerjas darželio pedagogais. Palaikiau iniciatyvą organizuoti respublikinę parodą „Pavasario žiedų šokis“, prie kurios prisijungė 15 šalies ikimokyklinių įstaigų. Parengtas fotografijų stendas, kuriame užfiksuotos akimirkos vaikų veiklos lauke. Vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Mokausi gamtoje“. Pavasario ir vasaros laikotarpiu vaikų rytinis priėmimas organizuotas lauke, ilgintas buvimo lauke laikas.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, specialiųjų poreikių vaikų individualiose programose, projektuose, posėdžio protokoluose. Išsiaiškinta, kad 82 procentai tėvų naudojami elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“ ir susipažįsta su vaiko ugdymo (si) rezultatais. Dirbta individualiai ir teikta pagalba tiems tėvams, kurie dar neprisijungę prie elektroninio dienyno. Parengtas lankstinukas tėvams „Kaip vertinami vaikų pasiekimai“. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais pasibaigus pusmečiui. Organizuotas metodinis posėdis „Vaikų pasiekimų refleksijos rašymas. Gerosios darbo patirties pasidalijimas“.

Plėtojant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą ugdant sveikos gyvensenos pagrindus ir didinant vaikų fizinį aktyvumą organizuota vaikų ir tėvų sportinė pramoga „Linksmasis futboliukas“. Dalyvavome LTOK projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Ugdytiniai stiprino žinias dalyvaudami 8-iuose respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos programos „Sveikatiada“ renginiuose, konkursuose. Viename iš jų laimėta pirma vieta. Tėvėlių pagalba sukurtas „Sveikatiados himnas“.

Priešmokyklinio ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinome vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programas „Zypio draugai“ ir „Kimohis“. Tėvų pritarimu, dalyvaujame „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ ES programoje.

Inicijavau pedagogus naujų partnerių paieškai vykdant projektinę veiklą. Parengti ir įgyvendinti 21 įvairaus pobūdžio projektai: 4 tarptautiniai, 11 respublikinių, 6 įstaigoje. Organizuota ir dalyvauta 6-ioose rajoniniuose, 7-ioose respublikiniuose konkursuose, varžybose. Įstaigoje organizuoti 22 renginiai. Surengtos ir eksponuotos 11 parodų: 2 rajone, 9 įstaigoje. Parengtos ir pristatytos 5-ios metodinės priemonės. Esant karantinui, ugdymo procesas perkeltas į virtualią erdvę naudojant IKT priemones: Zoom platformą, facebook paskyrą, EMA sistemą. Į ugdymą nuotoliniu būdu įsijungė 75 procentai tėvų.

Vaikai turėjo galimybę mokytis ankstyvojo anglų kalbos, dailės, šokio meno, žaisti „Futboliuką“. Turime neformaliojo vaikų švietimo struktūrinį padalinį šeštadieninę (sekmadieninę) rusų mokyklą. Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis gimtosios kalbos ar išmokti kitą kalbą.

Sudariau sąlygas darbuotojams tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas. 1220 val. tobulino kvalifikaciją pedagogai, iš jų 106 val. – vadovai. 48 val. kvalifikaciją tobulino specialistai ir 38 val. – techninis personalas. Padidėjo kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dienų skaičius. Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 64 val., prieš metus – 10 val. Įsitraukėme į Besimokančių mokyklų tinklą. Vienai mokytojai suteikta vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija. Viena mokytoja deleguota vertinti kitos įstaigos kolegės veiklą.

Logopedo pagalba buvo teikiama 45-iems ugdytiniais. Dešimčiai ugdytinių pašalinti kalbos sutrikimai. Iširta 17-os vaikų gebėjimai ir parengtos pažymos dėl logopedo pagalbos teikimo. Pakartotinai įvertinti 7-ių vaikų gebėjimai. Pagalba tęsiama 31-am vaikui.

Psichologo pagalba buvo teikta 22-iems ugdytiniais. Dėl emocijų ir elgesio bei bendravimo konsultuoti tėvai ir pedagogai.

Metų pradžioje 32-iems, o metų gale 27-iems ikimokyklinio amžiaus vaikams mokestis už maitinimąsi darželyje sumažintas 50 procentų. Metų pradžioje 6-iems priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo skirti nemokami pietūs, o 26-iems priešmokyklinio amžiaus vaikams nuo rugsėjo mėn. – nemokami pietūs. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 19 ugdytinių.

Vyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Parengtos ir pritaikytos dvi individualios ikimokyklinio ugdymo programos. Parengta atmintinė mokytojams ir rekomendacijos tėvams, auginantiems vaiką su klausos sutrikimu.

Atsižvelgdama į įstaigos strategiją ir 2020 m. veiklos plane numatytas priemones, iniciavau lauko aikštelių erdvių ir vidaus ugdymosi aplinkos atnaujinimą. Įsigijome lauko inventoriaus vaikų žaidimams už 5 936,80 Eur, atnaujinome vidaus baldus už 1 500 Eur, grupes papildėme žaislais už 3 100 Eur. Pagerinome ugdymo sąlygas įsigydami IKT priemones už 5 257 Eur. Sudariau būtinas darbo sąlygas, rengiau rekomendacijas, valdymo priemonių planą COVID-19 pandemijai suvaldyti. Įsigyta apsaugos priemonių, termometrų ir kvarcinė lempa už 1 321,76 Eur.

Telkiau lopšelio-darželio bendruomenę švietimo politikos įgyvendinimui, ugdymo kokybės gerinimui ir saugios ugdymo (si) aplinkos užtikrinimui, tėvų informavimui ir švietimui. Sudariau darbo grupes, kurios parengė 10 tvarkos aprašų ir juos tvirtinau. Kasmet lopšelio-darželio bendruomenei teikiu direktoriaus metų veiklos ataskaitą. Nustačiau 22-iems darbuotojams metines veiklos užduotis ir juos įvertinau.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti tarptautinio ilgalaikio Nordplus Junior projekto įgyvendinimą	Bendradarbiaujant su Estijos Narvos vaikų darželiu „Pongerjas“ įgyti sėkmingos patirties pavyzdžiai, jie	1. Įgyvendinta ne mažiau 100% sutartyje numatytų veiklų ir panaudota 100% skirtų lėšų. 2. Ne mažiau kaip 80 % 4–5 m. vaikų dalyvavo	1. Įgyvendinta 80% sutartyje numatytų veiklų. Nepanaudota 100% skirtų lėšų. Projektas atidėtas 2021 m. Nepanaudotos projektui lėšos skirtos dėl COVID-19

<p>„Ugdymas už lopšelio-darželio sienų“</p>	<p>taikomi praktikoje. Pasidalinta darbo patirtimi su socialiniais partneriais. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse erdvėse pajvairins ugdomąjį procesą</p>	<p>projekto numatytose veiklose. 3. II ketv. 5 pedagogų delegacija priimta Estijos Narvos vaikų darželyje „Pongerjas“, pasidalinta gerąją darbo patirtimi organizuojant veiklas gamtoje. 4. Apie projekto vykdomas veiklas viešinama įstaigos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose, rajono spaudoje. 5. II ketv. parengta ir pateikta projekto veiklų ir finansinė ataskaita.</p>	<p>pandemijos. 2. 90% 4–5 m. vaikų dalyvavo projekto numatytose veiklose: atvira veikla „Oras“, „Oras ir oro savybės“, „Daržas ant palangės“, „Kalėdinių atvirukų gamyba“. 3. Kelionė į Estijos Narvos vaikų darželį neįvyko dėl COVID-19 pandemijos. 4. Projekto vykdomos veiklos viešintos įstaigos ir 3 grupių stenduose, įstaigos tinklalapyje, vienas straipsnis spaudoje „Rinkos aikštė“, Facebook“ paskyroje Learning Qoutside 5. Projektų veiklų ir finansinė ataskaita neparengta. Projektas atidėtas 2021 m.</p>
<p>1.2. Skatinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą ir partnerystę ugdant sveikos gyvensenos pagrindus</p>	<p>Didės tėvų dalyvaujančių įvairiose lopšelio-darželio renginiuose skaičius. Vyks tėvų švietimas fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos įgūdžių klausimais. Gerės bendruomenės psichinė ir emocinė sveikata. Inicijuojamos ir palaikomos tėvų idėjos</p>	<p>1. Vykdomas respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“ kuriame dalyvaus ne mažiau 60% tėvų. 2. Ne mažiau kaip 80% tėvų I ketv. dalyvaus sportinėje pramogoje „Linksmasis futboliukas“ 3. II ketv. ne mažiau kaip 70% tėvų dalyvaus protmūšyje „Ką žinai apie sveiką gyvenseną, mitybą“ 4. 2020 m. eigoje organizuotas tėvų švietimas: parengtas 1 lankstinukas, metodinė medžiaga 2 informaciniam stendams. Įstaigos tinklalapyje nuolat talpinama informacija apie renginius. 5. 95% tėvų sutinka, kad įstaigoje būtų vykdomos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo“</p>	<p>1. Dalyvauta 8 ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos renginiuose-konkursuose. Į šią veiklą įsijungė 65% tėvų. 2. Sportinėje pramogoje dalyvavo 95% tėvų, senelių. 3. Protmūšis neįvyko dėl COVID-19 pandemijos. 4. Parengta 1 rekomendacija, 3 lankstinukai, 4 informacijos grupių stendams, 1 straipsnis spaudoje ir 2 internetinėje svetainėje. 5. 95% tėvų sutinka, kad įstaigoje būtų vykdomos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo“ programos. 6. Padarytas trijų patiekalų minimalus pakeitimas. Mokytojų tarybos pasitarimas 2020-06-03</p>

		<p>programos.</p> <p>6. Atsižvelgiant į mokytojų, tėvų pastabas ir realią padėtį per II ketv. padarytas kai kurių patiekalų minimalus 5% keitimas valgiaraštyje</p>	
<p>1.3. Kurti aktyvinančią, pokyčiams palankią ugdymosi aplinką lauko edukacinėse erdvėse</p>	<p>Atnaujintos ir sukurtos naujos, saugios edukacinės erdvės pajvairins ugdymo (si) procesą. Sudarytos sąlygos įvairiausiajam laisvalaikiui, kūrybiniam vaiko lavėjimui, patirtiniam ugdymui. Vaikai žais saugiose žaidimų aikštelėse</p>	<p>1. Per I ketv. sudarytas veiksmų planas dėl naujų erdvių įrengimo, vaikų žaidimo aikštelių inventoriaus atnaujinimo.</p> <p>2. III ketv. įrengta nauja lauko erdvė, kurioje sumontuota scena, įrengta lauko biblioteka, dailės zona.</p> <p>2. II ketv. suformuotas dirbtinis kalnelis su tuneliu</p> <p>3. II ketv. dalyvauta respublikiniame gamtosauginiame projekte-konkurse „Mažieji sodeliai“</p> <p>4. Per II ketv. išmontuota 1 vaikų žaidimo aikštelė, pataisyti kai kurie konstrukciniai elementai.</p> <p>5. Per II ketv. panaudojant 2% paramos lėšas išsigyta nauja vaikų žaidimo aikštelė</p> <p>6. Per II ketv. atliktas žaidimų aikštelių metinis įvertinimas. Ne mažiau kaip 70% visų esančių lauko žaidimų aikštelių įrenginių stovis bus įvertintas gerai, atitinkantis saugos reikalavimus.</p> <p>7. II ketv. atnaujinti gėlynai, apsodintas šiltnamis, pakeliamos lysvės.</p>	<p>1. 2020-01-15 sudarytas veiksmų planas atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus.</p> <p>2. II ketv. įrengta nauja lauko erdvė: scena, lauko bibliotekėlė, dailės zona, pagaminti 4 molbertai.</p> <p>2. II ketv. suformuotas dirbtinis kalnelis su tuneliu, pasėta žolė.</p> <p>3. 2020-02-03 pateikta paraiška dėl dalyvavimo projekte-konkurse. Vykdytas projektas, sukurtas etnografinis gėlynas. Gauti prizai, padėka.</p> <p>4. Išmontuota vaikų žaidimo aikštelė „Rūdiškių bokštas“, pataisyti 4 lauko įrenginių konstrukciniai elementai.</p> <p>5. Panaudojant 2% paramos lėšas nupirkta žaidimų aikštelė „Lokiukas“ už 3 600 Eur, ir tiltelis „Žaltys“ už 500 Eur.</p> <p>6. 2020-10-16 atliktas metinis žaidimų aikštelių įvertinimas. 70% žaidimų aikštelių įrenginiai tinkami saugiai naudoti.</p> <p>7. II ket. atnaujinti gėlynai, apsodintas šiltnamis, pakeliamos lysvės.</p>
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. II ketv. 5 pedagogų delegacija priimta Estijos Narvos vaikų darželyje „Pongerjas“, pasidalinta gerąją darbo patirtimi organizuojant veiklas gamtoje	Kelionė į Estijos Narvos vaikų darželį neįvyko. Lietuvoje ir Estijoje paskelbtas karantinas dėl COVID-19 pandemijos. Projektas atidėtas 2021 m.
2.2. II ketv. ne mažiau kaip 70% tėvų dalyvaus protmūšyje „Ką žinai apie sveiką gyvenseną, mitybą“	Neorganizuotas tėvams renginys-protmūšis „Ką žinai apie sveiką gyvenseną, mitybą“. Dėl karantino paskelbimo ir darbo organizavimo nuotoliniu būdu renginys neįvyko.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtas naujas įstaigos tinklalapis (svetainė) atitinkantis teisės aktų reikalavimus	Nuolatinės informacijos atnaujinimas apie įstaigos veiklą, palaikomas nuolatinis ryšys su bendruomene. Talpinama aktuali, prieinama, informatyvi ir patraukli informacija. Įstaiga pristatoma visuomenei
3.2. Įgyvendinant programą „Saugokime vaikų gyvybę“, tėvų pagalba, parengtas projektas ir aikštelėje nupiešta sankryža, dviračių, pėsčiųjų takai ir kelio ženklai	Ugdomi saugaus eismo įgūdžiai, vaikai įgijo naujos patirties, sudaryta galimybė išbandyti savo gebėjimus ir praktiškai pritaikyti turimas žinias. Tėvų įtraukimas į bendrą veiklą
3.3. Vykdyta akcija „Piešiu gatvės labirintą“. Lauko teritorijoje, ant asfalto nupieštos klasės, judėjimo gyvatėlė, labirintas	Užimtumas lauke tapo įvairesnis. Vaikai mokosi kantrybės, atkaklumo, orientacijos, susikaupimo
3.4. Atliktas mažos vertės elektroninis pirkimas per CVP IS skelbiamos apklausos būdu „Grindinio trinkelė dangos įrengimui“	Pakeista 420 m <sup>2</sup> grindinio dangos trinkelėmis už 21 000 Eur. Teritorijoje esantys takeliai atitinka higienos normų reikalavimus, užtikrintas saugumas
3.5. Įsigytas nešiojamas kompiuteris, 20 planšečių ir USB krovikliai	Ugdymo procesas tapo įvairesnis, efektyvesnis, skatinama ugdytinių motyvacija, kūrybiškumas, atvirumas naujovėms. Galimybė individualizuoti ugdymo procesą

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			