

PATVIRTINTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“  
direktoriaus 2020 m. sausio 24 d.  
įsakymu Nr. V-7

## **KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AVILIUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kėdainių lopšelis-darželis „Aviliukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, steigėjo parengtais teisės aktais, Lopšelio-darželio nuostatais ir strateginiu planu 2019–2021 metams.

Lopšelio-darželio veiklos planą (toliau – Planas) parengė 2019 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-130 sudaryta veiklos plano rengimo darbo grupė.

### **II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

Įstaigoje sukomplektuotos 9 grupės. 3 lopšelinio amžiaus grupės: 1 grupė 1–2 m., 2 grupės 2–3 m., 5 ikimokyklinio amžiaus 3–5 m. grupės; 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė. Metų gale turėjome laisvų vietų vaikams gimusiems 2013 m. – 1 vietą, 2016 m. – 6 vietas, 2017 m. – 3 vietas.

Tenkinome visų tėvų (globėjų) poreikius, norinčių ugdyti vaiką įstaigoje nuo 1 iki 2 metų. Metų gale įstaigą lankė 151 vaikas. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 36 ugdytinių.

Vaikų skaičius pagal metus:

Amžius	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Lopšelinio amžiaus vaikai	40	43	39
Ikimokyklinio amžiaus vaikai	79	76	94
Priešmokyklinio amžiaus vaikai	42	36	21
<b>Viso:</b>	<b>167</b>	<b>155</b>	<b>154</b>
Šeštadieninės (sekmadieninės) rusų mokyklos ugdytiniai	25	22	23

### **Kvalifikacija.**

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 40,48 et. Dirba 45 darbuotojai, iš jų 21 pedagogai ir 24 nepedagoginiai darbuotojai.

Pedagogai – specialistai, įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. 5 mokytojai turi mokytojo, 9 – vyresniojo mokytojo ir 4 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Įstaigos vadovai turi antrąją vadybos kvalifikacinę kategoriją. Visų mokytojų amžiaus vidurkis 46 metai. Įstaigoje sukurtas geras emocinis klimatas. Rezultatai pasiekiami pasinaudojant darbuotojų turimais ištekliais – kompetencija, žiniomis, sugebėjimais.

Visų darbuotojų funkcijos reglamentuotos pareigybių aprašymuose. Veikia savivaldos institucijos – Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, grupių tėvų komitetai.

Darbuotojai 303 val. tobulino kvalifikaciją. Iš jų 182 val. kvalifikaciją tobulino pedagogai, 121 val. – vadovai, specialistai ir kiti darbuotojai. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 10 kvalifikacijos tobulinimo valandų.

### **Veiklos plano įgyvendinimas.**

2019 metų veiklos prioritetai – ugdymo (si) kokybės gerinimas, saugios ir sveikos, ugdytinių poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas, kūrybingos, atviros tradicinei ir netradicinei veiklai bendruomenės kūrimas.

Tikslas: siekti glaudaus bendradarbiavimo su bendruomene ir socialiniais partneriais kuriant modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymo (si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Modernizuoti lauko aikštelių erdves, kurti funkcionalią vidaus ugdymosi aplinką.
2. Užtikrinti ugdymo realizavimą, paremtą natūralia vaikų prigimtimi.
3. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima formuojant teigiamą požiūrį į sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenimo būdą.

Modernizuojant lauko aikštelių erdves pastatytas medinis namelis lauko inventoriui sudėti, įrengta nauja žaidimų aikštelė 3–4 metų amžiaus vaikams, įrengtas Kneipp'o pojūčių takas, įsigyti 8 dviratukai, du komplektai sūpynių. Nupirkti naujo sportinio inventoriaus, vyresnio amžiaus vaikams

padaryti lauko žaidimai „Klasės“. Dviejose darželio grupėse papildyta ugdymo aplinka, įrengti projektoriai ir sieniniai ekranai, nupirkti 2 nauji kompiuteriai, spausdintuvas. Įsigyta žaislų, ugdymo ir kanceliariinių prekių už 6100,00 Eur. Grupės papildytos trūkstamais baldais už 700,00 Eur. Priešmokyklinio ugdymo grupė reorganizuota į lopšelio grupę. Ji aprūpinta baldais, ugdymo priemonėmis, žaislais.

Užtikrinant ugdymo realizavimą, paremtą natūralia vaikų prigimtimi vykdome tarptautinį Nordplus Junior 2019 projektą su Estijos Narvos darželiu Pongerjas. 6 pedagogų komanda lankėsi mūsų įstaigoje, stebėjo veiklą miesto parke, susipažino su ugdymo metodais, pasidalino gerąja darbo patirtimi organizuojant veiklas lauke. Vykdyta veikla „Auginu daržą“. Lauko teritorijoje įrengėme daržą. UAB „Linėja“ padovanojo šiltnamį, kuriame vaikai sėjo, sodino, augino daržoves, prieskonius ir rudenį džiaugėsi derliumi. Rudenį organizuota moliūgų paroda darželio kieme. Į parodos organizavimą buvo įtraukti tėvai, kartu su vaikais patyrė daržovių auginimo ir pasiekto rezultato džiaugsmą. Vaišinosi moliūgo patiekalais.

Atliepianč šiuolaikinio vaiko poreikius, stengiamės keisti pedagogų požiūrį į vaiką, gebėjimą planuoti ir organizuoti ugdymą grupėje, kad vaikas galėtų aktyviai dalyvauti, pasirinkti, išreikšti save, pažinti savo emocijas ir gebėti jas valdyti. Visų grupių pedagogai skyrė daug dėmesio emociniam ugdymui. „Saulučių“ grupės pedagogės sistemingai įgyvendino socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“. Dar dvi darželio grupės taikė šios programos elementus. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė A. Gailiuvienė įstaigoje organizavo diskusijų forumą Kėdainių rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Socialinis emocinis ugdymas integruojant emocinio ugdymo programą „Kimochis“ ikimokykliniame ugdyme. Atvejų analizė“, į kurią buvo pakviesti UAB UZU vadovas Arūnas Užupis ir edukologė VŠĮ „Prasminga vaikystė“ vadovė Gintarė Visockė Vodlungė. Mokytoja skaitė paskaitas ir vedė seminarus šia tema įstaigoje, Krakių M. Katkaus gimnazijos „Bitutės“ skyriaus pedagogams, Kėdainių lopšelių-darželių „Pasaka“, „Vaikystė“ „Vyturėlis“ pedagogams.

Lopšelio-darželio pedagogai ir specialistai išklauė seminarus temomis „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinėje ugdymosi įstaigoje“, „Ugdomieji žaidimai hiperaktyviems, agresyviems ir kitiems vaikams ikimokyklinėse įstaigose“, „Vaiko emocinis intelektas: kaip žinoti, kiek jo yra ir kaip jį ugdyti“, „Lauko pedagogika“, „Archeologijos panaudojimo galimybės ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. Archeologiniai eksperimentai“. Devyni pedagogai lankėsi Šiaulių miesto logopedinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Susitikimo tema „Kūrybiškas ugdymas – sėkmingas kelias į vaiko širdį. Atvejų analizė“. Dvi pedagogės kėlė kvalifikaciją dalyvaudamos RIUKKPA seminaruose. V. Uvarova įstaigos pedagogams parengė pranešimą „Ugdymo realizavimas paremtas natūralia vaikų prigimtimi“.

Dalyvavome Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ metodinėje dienoje „Patirtinis vaikų ugdymas lauke“. Kvalifaciniai renginiai daliai pedagogų padėjo pagerinti ugdymo planavimo kokybę, paskatino pasigaminti naujų ugdymo priemonių, kurios buvo aprobuotos įstaigos ir miesto metodinės grupės. Formuojame viziją, kaip pertvarkyti lauko teritoriją sėkmingesniau ugdymui lauke, bandome lauko aikšteles vasarą padaryti tinkamas vaikams žaisti įvairius kūrybinius žaidimus, vykdyti eksperimentus.

Siekta glaudaus bendradarbiavimo su šeima formuojant teigiamą požiūrį į sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenimo būdą. Vykdamas sveikatos stiprinimo programą ieškojome įvairesnių, patrauklių vaikams ugdymo formų, įsijungėme į rajoninius ir respublikinius judėjimus. Esame ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ dalyviai. Vykdamas respublikinio projekto „Sveikatiada“ priemonę „Sveikos dienos meniu“. Ugdytiniai

susipažino su sveiko maisto piramide ir pagal jos normas kartu su pedagogais ir šeimomis sudarė valgiaraštį, kuris respublikoje pripažintas geriausiu ir užėmė I-ą vietą. Vykdytas kūrybinis konkursas „Sveikatiados mitybos taisyklės“ (šeimų sveikos mitybos taisyklės). Priimtas respublikinis „Sveikatiados“ iššūkis – 400 gr. vaisių ir daržovių kasdien. „Nykštukų“ grupėje sukurtas foto filmukas, priešmokyklinėje grupėje fotokoliažas, kurie patalpinti Sveikatiados internetiniame puslapyje. Nuolat vykdėme šviečiamąją veikla vaikams ir tėveliams. Sveikatos specialistė Danutė Kaupienė, vykdanči sveikatos priežiūrą Lopšelyje-darželyje, vedė šviečiamąsias pamokėles grupėse: „Asmens higiena“, „Grūdinimosi žiemą receptai“, „Grūdiniai produktai – sveikatai palankios mitybos pagrindas“, „Sveikatos stiprinimo motyvacija mokykloje. Kaip sudominti bendruomenę?“. Vykdytos edukacinės veiklos burnos higienos tema „Sveiki dantys – graži šypsena“, traumų prevencijos programa „Policijos bičiulio Amsiaus patarimai“, veiklos vaiko saugos tema „Aš saugus, kai žinau...“. Trims vaikams buvo sudaryti „Vaisto vartojimo administravimo planai“. Gilinant vaikų žinias apie sveiką mitybą atlikta mokytojų apklausa ir vaikų stebėjimas išsiaiškinant, kaip ir ką vaikai valgo pagal naujai sudarytą valgiaraštį. Atlikta anketos analizė, priimtas sprendimas ir padarytas minimalus 5% keitimas valgiaraštyje. Sėkmingai organizuoti „Sveikatiados debatai“ (tėvų ir mitybos specialistų) sukėlė diskusijas tėvų tarpe, padėjo tėvams formuoti teigiamą nuomonę apie sveikesnio maisto naudą. Vykdoma „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo“ programa. 92% vaikų geria pieną. Organizuotos veiklos „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Pieno kokteilis“, kurių metu pedagogai ir vaikai ragavo, aiškinosi vandens ir pieno naudą. Organizuotas projektas „Saugaus eismo ABC“, surengta foto paroda „Saugaus eismo ABC“. Metų gale atlikta tėvų apklausa parodė, kad 80% tėvų maitinimą Lopšelyje-darželyje vertina gerai ir labai gerai.

Prisijungta prie 2019 metų Europos judumo savaitės tema – „Žingsniuokime kartu!“, organizuoti renginiai bei foto paroda. Pasidalinta vaikų su tėvais laisvalaikio judumo akimirkomis, kurios įamžintos foto nuotraukose. Dalyvauta respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.

Parengtas Sveikatiados stendas bendruomenei, stendinis pranešimas įstaigoje „Kūrybiškas ugdymas per pojūčius“. Internetinėje platformoje „Sveika mokykla“ publikuotas straipsnis tema „Vaikų grūdinimas“. Analizuojant sveikatos ugdymo sėkmes praveisti du metodinės grupės posėdžiai tikslu aptarti vykdytas veiklas: grūdinimosi žiemą receptai, sveikatos stiprinimo motyvacija mokykloje, bendradarbiavimas su šeima formuojant teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.

Glaužius ryšius palaikėme su sporto asociacija RIUKKPA ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis tęsiant futboliuko veiklą. Vykdanč LTOK inicijuotą projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“ organizuota pramoga ir dalyvauta rajoniniame renginyje „Pirmasis įvartis. Futboliukas kitaip“, kalėdiniame renginyje Kėdainių arenoje „Nykštukų šėlsmas“, respublikiniame projekte „Kamuolio diena“. Įstaigoje organizuota priešmokyklinių grupių ugdytinių projekto „Futboliukas“ kūrybinių darbų paroda.

Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su bendruomene ir socialiniais partneriais dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ rajoniniame ir respublikiniame etapuose, respublikiniame konkurse „Vaikų Velykėlės 2019“, respublikiniame vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“ I-ame etape, mažųjų skaitovų poezijos „Kai žemę šildo ažuolai“, „Mažųjų talentų šou“, rajoniniame renginyje „Ei, mažiukai, duokim garo!“. Specialiųjų poreikių vaikai dalyvavo rajoniniame priešmokyklinių grupių ugdytinių skaitovų konkurse „Pavasario taku“. Dalyvavome tęstiniame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Ieškojome naujų partnerių vykdanč projektinę veiklą, dalyvavome tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, viktorinose, sveikatinimo programose ir kituose renginiuose. Parengėme ir

įgyvendinome 22 projektus: 4 tarptautinius eTwinning „Saugiai keliauju/I'm safely traveling“, „Mes atversim pasakos duris“, „Mokausi gamtoje“, „Kelionė metų laikų karuselėje“/„A tour round the seasons“, 9 respublikinius, 1 rajone ir 8 įstaigoje. Dalyvavome 7 respublikiniuose, 6 rajoniniuose konkursuose, varžybose, renginiuose. Organizavome ir pravedėme 22 šventinius renginius įstaigoje, dalyvavome 5 akcijose. Parengėme ir pristatėme 5 metodines priemones įstaigoje ir 6 rajono ikimokyklinio ugdymo metodiniame ratelyje. Surengėme ir eksponavome 10 parodų: 1 rajone ir 9 įstaigoje.

### **Pagalbos teikimas.**

Įstaigoje teikiama pagalba vaikams ir šeimoms. 29 ikimokyklinio amžiaus vaikams mokestis už maitinimąsi sumažintas 50 %, o 6 priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo skiriami nemokami pietūs. Įstaigą lanko 4 vaikai gyvenantys Kėdainių pagalbos šeimai centre. Vyko nuolatinis bendravimas su šios įstaigos darbuotojais pasikeičiant informacija, dalyvaujant šeimos atvejo nagrinėjimo posėdžiuose. Vaikams teikiama psichologo, logopedo pagalba.

Vyko 5 VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptartos ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos problemos, ugdytinių pasiekimai ir pažanga, korekcinio darbo tęstinumas grupėse ir namuose. Parengti ir suderinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašai ir sąrašo papildymai. Logopedo pagalba 2019 m. buvo teikiama 48 vaikams. Įveikti 6 vaikų kalbos sutrikimai. Pagalba tęsiama 28 vaikams. Buvo įvertinti 30 vaikų gebėjimai. Keturiems teikta psichologo pagalba. Teikiamos rekomendacijos ir individualios konsultacijos tėvams ir pedagogams, dirbantiems su specialiujų poreikių vaikais. Užtikrintas vaikų, turinčių raidos sutrikimus poreikių tenkinimas ir tęstinumas, parengta viena individuali programa. Metų eigoje vyko individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų kalbos sutrikimų įveikimą, teikiamos užduotys kalbos korekcijos tęstinumui namuose.

Į ugdymo procesą integruotos prevencinės „Saugokime vaikų gyvybę“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programos. Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ bei „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“, kuriuos organizavo nacionalinė švietimo agentūra.

### **Neformalus ugdymas.**

Vaikams sudarytos sąlygos mokytis ankstyvojo anglų kalbos, dailės, šokio meno. Vyko „Futboliuko“ užsiėmimai ir „Teatrinės saviraiškos“ valandėlės. Turime neformaliojo vaikų švietimo struktūrinį padalinį šeštadieninę (sekmadieninę) rusų mokyklą. Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis gimtosios kalbos ar išmokti kitą kalbą. Suorganizuoti 6 renginiai. Mokiniai dalyvavo konkurse „Kaunas Fest 2019“ ir užėmė III-ią vietą, raiškiojo skaitymo konkurse užimta II-a vieta. Mokykla bendradarbiauja su Kėdainių lenkų draugija, Kėdainių Daugiakultūrinio centru, Radviliškio ir Šiaulių sekmadieninėmis mokyklomis.

### **Aplinka.**

Koridoriuje ant langų uždėjome vertikalias žaliuzes, darbuotojų bendram naudojimui nupirkome šaldytuvą. Keturioje grupėse įmontavome oro kondicionierius už 7500,00 (Kėdainių rajono savivaldybės lėšos). Ankstyvojo amžiaus grupėse nupirkome neperšlampančių paklodžių už 200,00 Eur. Įgyvendinant higienos normų reikalavimus sporto salėje ant langų uždėjome tinklą. Trijose grupėse pakeitėme kilimus naujais.

### **Finansų išteklių valdymas.**

Lopšelis-darželis išlaikomas iš mokinio lėšų, savarankiškomis funkcijoms atlikti skiriamų lėšų savivaldybės, specialiųjų lėšų ir paramos lėšų. Metų pradžioje planą sudarė spec. programa (tėvų įnašai) – 45,5 tūkst. Eur, aplinka – 314,0 tūkst. Eur, mokymo lėšos – 181,2 tūkst. Eur, nuoma – 1,2 tūkst. Eur. Metų gale išlaidos sudarė spec. programos (tėvų įnašai) – 40,5 tūkst. Eur, aplinka – 314,0 tūkst. Eur, mokymo išlaidos – 181,87 Eur, nuoma – 0,7 tūkst. Eur. Metų gale buvo papildomai skirta po 0,6 tūkst. Eur darbo užmokesčiui.

Gautos 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos (parama) – 1921,75 Eur, maisto produktų tiekėjų parama – 1312,55 Eur.

### **Socialiniai partneriai.**

Kūrėme ir įgyvendinome bendrus projektus, išreiškėme atvirumą visuomenei, tobulinome bendradarbiavimo kultūrą, gerinome vaikų saviraišką, įgijome naujos ir skleidėme gerą patirtį su Vilainių mokykla-darželiu „Obelėlė“, Kėdainių lopšeliais-darželiais „Pasaka“, „Vyturėlis“, „Žilvitis“, „Vaikystė“, „Varpelis“, Kėdainių J. Paukštelio pagrindine mokykla, Kėdainių dailės mokykla. Tęsimas bendradarbiavimas su Šiaulių logopedinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi. Vyko gerosios darbo patirties sklaida. Tarptautiniai partneriai – Estijos Narva Lasteaed Põngerjas darželis.

2019 m. naujai pasirašytos sutartys su Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru dėl „Mažosios užsienio kalbų anglų“, su Kėdainių dailės mokykla dėl dailės ir Kėdainių Sportinių šokių klubu „Vilnis“ dėl šokių užsiėmimų organizavimo. Bendradarbiaujama su Kėdainių rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių skyriumi siekiant apsaugoti nepilnamečius vaikus ir jų šeimas nuo smurto ir Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba.

### **Tarptautinės programos.**

Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, „Saulučių“ ikimokyklinio ugdymo grupėje socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Dalyvauta eTwinning ir Nordplus Junior tarptautiniuose projektuose.

### **Įstaigos problemos ir jų sprendimas.**

Didžiausia įstaigos problema – sklypo teritorijoje esančių šaligatvių plytelių ir takelių nelygi, išsikilnojusi danga, neatitinkanti higienos normų reikalavimų, kai kuriose vietose tvoros sekcijos deformuotos, yra skylių, neužtikrinanti teritorijos saugumo ir galinti nulemti vaikų nelaimingus atsitikimus. Reikalingas pastato fasado remontas, apšiltinimas, lauko aikštelių demontavimas pakeičiant įrengimus naujais, aplink juos paklojant smūgį silpninančią dangą. Šiems darbams atlikti būtinos papildomos rajono savivaldybės lėšos.

Lauko teritorijoje trūksta įrengimų, sportinio inventoriaus vaikų žaidimams. Naujai pastatyti įrenginiai neatitinka saugos reikalavimų pagal akredituotos įstaigos patikrinimo aktus.

Atsiranda ir daugėja laisvų vietų darželio grupėse.

Neišnaudotos projektinės veiklos galimybės, pritraukiant papildomas lėšas šalies ir tarptautiniu mastu.

Išorės problemų sprendimas. Reikalingos papildomos savivaldybės lėšos pastato fasado atnaujinimui apšildant lauko sienas, norint užbaigti takelių dangos pakeitimą pradėtą 2015 m. ir lauko teritorijoje įrengiant vaikų žaidimų aikšteles pagal sveikatos ir saugos reikalavimus.

Vidaus problemų sprendimas. Kiekvienais metais savo lėšomis lauko teritoriją papildome inventoriumi: žaidimo, sporto, poilsio erdvėms sukurti, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus vaikų poreikius. Pasitelksime socialinius partnerius ir bendruomenės narius lauko teritorijoje nupiešti labirintus, skaičius, raides.

### III SKYRIUS

#### VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, VEIKLOS TURINYS 2020 METAMS

##### **Prioritetai:**

- ugdymo (si) kokybės gerinimas;
- saugios ir sveikos, ugdytinių poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas;
- kūrybingos, atviros tradicinei ir netradicinei veiklai bendruomenės kūrimas.

**Tikslas:** siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima ir darželio bendruomene.

##### **Uždaviniai:**

1. Plėtoti lauko pedagogiką, sudarant mokytojams sąlygas ir galimybes tobulinti kompetencijas, dalintis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais.
2. Siekti pedagogų ir tėvų veiklos dermės ugdant ir motyvuojant vaikus, vertinant pasiekimus.
3. Plėtoti pedagogų ir tėvų veiklas ugdant sveikos gyvensenos pagrindus ir didinant fizinį aktyvumą.

<b>1 uždavinys. Plėtoti lauko pedagogiką, sudarant mokytojams sąlygas ir galimybes tobulinti kompetencijas, dalintis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais.</b>					
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Reikalingos lėšos</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.1.	Tarptautinio Nordplus projekto „Learning Outside/Už mokyklos sienų“ įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Estijos Narva Lasteaed Põngerjas darželio mokytojais	2020 m.	Vadovai ir mokytojai	Žmogiškieji išteklių, projekto lėšos	Įstaigoje bus vykdomos šios veiklos – mokymasis lauke, miške, parke, ekologija ir ekofilosofija švietimo kontekste, Estijos darželis demonstruos veiklas lauke, susijusias su

					kraštotyra ir gamtotyra, matematika ir statistika. Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi
1.2.	Tarptautinio eTwinning projekto „Mokausi gamtoje“ vykdymas	2020 m. Sausio–rugpjūčio mėn.	D. Paplauskienė, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai ir ugdytiniai pasiūlys įvairias veiklas, išvykas į parką ar kitas lankomas vietas. Atliks stebėjimus, bandymus, eksperimentus ir kitas veiklas gamtoje, fiksuojant jos požymius kiekvienu metų laiku
1.3.	Lauko aikšteles papildyti nauju inventoriumi, demontuojant nesaugius įrenginius ar jų konstrukcijas ir įrengti smūgi silpninančią dangą pagal reikalavimus	2020 m.	Direktorė, ūkvedė	Žmogiškieji ištekliai, 2% ir aplinkos lėšos	Vaikai žais atnaujintose ir saugiose lauko aikštelėse, kurios atitiks Lietuvos HN 131:2015. Žaidimai lauke skatins fizinį aktyvumą, meninę raišką, lavins kūrybiškumą
1.4.	Organizuoti akciją bendruomenei „Piešiu gatvės labirintą“. Lauko teritorijoje nupiešti žaidimų aikšteles: klases, judėjimo gyvatėlę, labirintą ir kt.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai	Lauko teritorijoje nupiešti žaidimų aikšteles: klases, judėjimo gyvatėlę, labirintą ir kt. padidės vaikų užimtumas lauke
1.5.	Kiekvienos grupės pedagogai teikia ir realizuoja idėją aktyviai vaikų veiklai savo grupės lauko teritorijoje	2020 m. I pusmetis	Grupių mokytojos, ūkvedė	Žmogiškieji ištekliai, mokinio lėšos	Atsiras daugiau galimybių ugdytiniam aktyviai veikti lauke – kurti, rūšiuoti daiktus, eksperimentuoti ir kita



1.6.	Pedagogų kompetencijų tobulinimui organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginius įstaigoje, dalyvauti rajono lopšelių-darželių metodinėse dienose, jų patirtį pritaikyti sau. Organizuoti atviras veiklas darželyje	2020 m.	Vadovai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Bus sudaryta galimybė pedagogams keistis, tobulėti ir pritaikyti švietimo naujoves, pasisemti naujų idėjų ir minčių savo darbe
1.7.	Metodinės grupės posėdis „Lauko pedagogikos plėtojimas, gerosios darbo patirties dalijimasis su socialiniais partneriais“	Vasario mėn.	D. Paplauskienė, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Bus pasidalinta gera darbo patirtimi apie lauko pedagogikos plėtojamą, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais teigiamą poveikį ugdymo procesui
1.8.	Mokytojų tarybos posėdis: 1. Dėl ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo per 2019–2020 m. m. 2. Dėl lauko pedagogikos plėtojimo. 3. Dėl darbo vasaros laikotarpiu.	Gegužės mėn.	Direktorė	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertinta situacija, darbo rezultatai, keliamos problemos, numatomas veiklos plano ar strateginio plano koregavimas esant poreikiui
<b>2 uždavinys. Siekti pedagogų ir tėvų veiklos dermės ugdant ir motyvuojant vaikus, vertinant pasiekimus.</b>					
2.1.	Skatinti tėvus prisijungti prie sistemos „Mūsų darželis“. Išnaudoti sistemos teikiamas galimybes suteikiant tėvams informaciją apie vaikų ugdymosi pasiekimus	2020 m.	Grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Nuoseklus Lopšelio-darželio pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, bei ugdytinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas leis tinkamai įvertinti ugdytinių daromą pažangą, efektyviai spręsti vaikų socialines, emocines, elgesio, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių problemas. Šeimos gaus savalaikę informaciją apie
2.2.	Vaiko gerovės komisijos veikla (VGK veiklos planas)	2020 m.	Direktorios pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	
2.3.	Metodinės grupės posėdis „Kaip sekėsi informuoti tėvus apie vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą“	Balandžio mėn.	D. Paplauskienė, grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	

2.4	Ugdomojo proceso ir ugdytinių vertinimo stebėsenos vykdymas (veiklos planas)	2020 m.	Vadovai	Žmogiškieji ištekliai	vaiko pažangą, metodines rekomendacijas, vyks glaudus bendradarbiavimas
2.5.	Mokytojų tarybos posėdis. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ugdant ir motyvuojant vaikus, vertinant pasiekimus	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuoti ugdymo planai, vaikų pasiekimų vertinimas, tėvų informavimas
<b>3 Uždavinys. Plėtoti pedagogų ir tėvų veiklas ugdant sveikos gyvensenos pagrindus ir didinant fizinį aktyvumą.</b>					
3.1.	Vykdyti respublikinį ilgalaikį sveikos gyvensenos projektą „Sveikatiada“ bei sveikatos saugojimo ir stiprinimo planą 2020 metams	2020 m.	Vadovai, sveikatinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai, mokinio lėšos	Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami „Sveikatiados“ renginiai praturtins ugdymo procesą, formuojamas tinkamas vaikų ir pedagogų požiūris į savo sveikatą, sveikos gyvensenos, tinkamos mitybos, higieninių įgūdžių pagrindai. Vyks tėvų švietimas. Gerės bendruomenės psichinė ir emocinė sveikata
3.2.	Vykdyti sveikatos stiprinimo programos 2018–2022 metams priemonės pagal planą	2020 m.	Vadovai, sveikatinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai, mokinio lėšos	Suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos vardas parodo mokyklos statusą, pabrėžia jos išskirtinumą, įpareigoja vykdyti sveikatos stiprinimo programą. Per metus bus organizuota ne mažiau kaip 30% programoje

					numatytų priemonių
3.3.	Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, pramogas (sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planas, eismo ir gaisro saugos grupės veiklos planas). Sveikatos priežiūros specialisto renginiai	2020 m.	Vadovai, sveikatinimo grupė, eismo ir gaisro saugos grupė	Žmogiškieji ištekliai, mokinio lėšos	Formuosios sveikos gyvensenos įgūdžiai. Pedagogai padės perimti vaikams vertybines nuostatas, skatins vaikų kūrybines iniciatyvas. Bus vykdoma sveikatingumo veikla netradicinėse aplinkose
3.4.	Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ bei vykdyti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“	2020 m.	I. Župerkienė, A. Gailiuvienė	Žmogiškieji ištekliai, mokinio lėšos	Ugdytiniai programų pagalba lavins emocinį intelektą, formuos charakterį, mokysis konstruktyvių santykių. Prevencinės programos teigiamai įtakos vaikų psichinę, emocinę sveikatą
3.5.	Organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimus „Futboliukas“ 5–6 metų amžiaus vaikams, su komanda dalyvauti rajoniniuose sportiniuose renginiuose	2020 m.	Direktorė, J. Kasperavičienė	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Vyks papildomas ugdymas, kuriame dalyvaus 40% įstaigos ugdytinių. Aktyvus judėjimas grūdins vaikus, bus formuojami futbolo žaidimo pradmenys, stiprinama fizinė ir emocinė sveikata. Bus organizuojamos ilgalaikio respublikinio projekto „Futboliukas“ veiklos, į kurias aktyviai įtraukiami ir tėvai. Komanda atstovaus įstaigą respublikiniame futboliuko

					judėjime
3.6.	Vykdyti programą „Saugokime vaikų gyvybes“, kas mėnesį nagrinėti aktualią programos temą išnaudojant natūralią aplinką, kuriant gyvenimiškas situacijas, tinkamai pasirenkant aktyvią veiklą	2020 m.	Mokytojos	Žmogiškieji ištekliai, mokinio lėšos	Per mokslo metus bus išnagrinėtos devynios programos „Saugokime vaikų gyvybes“ saugaus eismo, civilinės ir gaisrinės saugos temos per žaidimus grupėse, viktorinas, išvykas į judrią gatvę, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, vaistinę. Vaikai įgis praktinių žinių ir įgūdžių
3.7.	Mokytojų tarybos posėdis. Dėl sąlygų, užtikrinančių kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą sudarymo ir netradicinių sveikatinimo veiklų	2020 m. Gruodžio mėn.	R. Mackevičienė, sveikatinimo grupė, eismo ir gaisro saugos grupė	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta sveikatinimo renginių kokybė ir nauda, numatytos gairės kitiems mokslo metams
3.8.	Anketos tėvams „Maitinimo kokybė, įpročiai Lopšelyje-darželyje ir namuose“ pateikimas, analizės ir sprendimų priėmimas	2020 m. Vasario mėn.	R. Mackevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai ir pasiūlymai, priimti sprendimai dėl vaikų maitinimosi Lopšelyje-darželyje pagerinimo.

**Įstaigos prioritetams iškeltus uždavinius įgyvendinsime vadovaudamiesi:**

1. 2020 m. Lopšelio-darželio tarybos darbo planu.
2. 2020 m. Metodinės veiklos ir patirties sklaidos, mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo planu.
3. 2020 m. Meninės, kultūrinės, projektinės veiklos planu.
4. 2020 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planu.
5. 2020 m. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planu.

6. 2020 m. Veiklos priežiūros vykdymo planu.
7. 2020 m. Tėvų (globėjų) pedagoginio švietimo ir informavimo veiklos planu.
8. 2020 m. Grupių ugdomųjų veiklų planais.
9. 2020 m. Turto ir lėšų valdymo, ūkinės veiklos organizavimo planu.
10. 2020 m. Struktūrinio padalinio šeštadieninės (sekmadieninės) rusų mokyklos veiklos planu.

### **III SKYRIUS**

#### **VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS**

Atskiros grupės (Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, administracija, specialistai, metodinė grupė, VGK, veiklos plano rengimo darbo grupės) 2020 m. gegužės ir gruodžio mėn. analizuos savo veiklos planų vykdymą, Lopšelio-darželio tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vertins ar atlikti darbai atitinka lūkesčius pagal numatomus rezultatus. Reikalui esant koreguos metinį veiklos planą.

Bus sudaryta darbo grupė, kuri apibendrins pasiektus rezultatus, vidaus vertinimo išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus bei uždavinius sekantiems metams, parengs 2021 m. Lopšelio-darželio veiklos planą vadovaudamiesi įstaigos 2019–2021 m. strateginiu planu.

---

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“  
tarybos 2020 m. sausio 24 d. posėdžio  
protokolo Nr. 1