

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AVILIUKAS“

DIREKTORĖ ROMA MACKEVIČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rengiant Kėdainių lopšelio-darželio „Aviliukas“ 2016–2018 m. strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų. Atsižvelgta į išorės ir vidaus veiksnius, bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas. Strateginiai tikslai buvo rengiami atsižvelgiant į steigėjo ir ŠMM tikslus, įsivertinus stipriųjų pusių panaudojimo galimybes ir silpnųjų pusių stiprinimą, į finansinius ir žmogiškuosius išteklius. 2016–2018 m. strateginį planą orientavome į 3 strategines kryptis: modernų ir kūrybišką ugdymą, atvirą kūrybingą, atsakingą, nuolat besimokančią bendruomenę ir ugdytinių sveikatą ir saugumą. Kiekvienai kryptiai išsikėlėme tikslus ir uždavinius, o jų įgyvendinimui suplanavome priemones. Vadovaujantis šiuo planu, kiekvienais metais rengėme metinius veiklos planus.

Strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimas buvo atliekamas viso proceso metu ir visais lygiais. Vadovavau, stebėjau ir kontroliavau, kaip lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendina strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

2018 m. pagrindinis tikslas – saugoti ir puoselėti visapusišką vaikų sveikatą, vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą. Tikslui pasiekti numatyti uždaviniai: siekti aktyvių ugdymo(si) būdų, metodų įvairovės, skatinant vaikų kalbos įgūdžių formavimą(si), tobulinti vaikų kūrybiškumo, tradicijų puoselėjimo bei saviraiškos gebėjimus. Kelti pedagogų kvalifikaciją. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, per žaidimą tenkinti vaikų emocinius, judėjimo ir pažinimo poreikius. Kurti, turtinti, atnaujinti saugias, estetiškas lauko ir vidaus edukacines erdves, parengti įstaigos strateginį planą 2019–2021 metams.

Tobulinant vaikų kūrybiškumą, tradicijų puoselėjimą bei saviraiškos gebėjimus dalyvavome respublikiniame projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018“, su Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ priešmokyklinio ugdymo vaikais dalyvavome interaktyvioje viktorinoje. Pedagogai tobulino žinias dalyvaudami respublikinėje konferencijoje „Vaikų pilietiškumo ugdymas. Kaip gimsta pilietiškumas“. Skatinant vaikų kūrybiškumą, papročių puoselėjimą dalyvavome respublikiniame folkloro konkurse „Tramtatulis“, „Vaikų velykėlės“, respublikiniame vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė 2018“ rajoniniame ir zoniniame turuose, mažųjų skaitovų poezijos šventėje, rajoninėje dainų ir šokių šventėje „Kokia nuostabi, Lietuva esi!“, rajoniniame renginyje „Ei, mažiukai, duokim garo!“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendiname tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, o ikimokyklinio ugdymo grupėje socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimohis“.

Siekiant kūrybingo, modernaus ugdymo, nuolatinio tobulėjimo, ieškojome naujų partnerių vykdant projektinę veiklą, dalyvaujant respublikiniuose konkursuose, viktorinose, sveikatinimo programose ir kituose renginiuose. Parengėme ir įgyvendinome 15 projektų: 2 tarptautinius eTwinning, 6 respublikoje, 2 rajone ir 5 įstaigoje. Dalyvavome 7 respublikiniuose, 4 rajoniniuose konkursuose, varžybose, renginiuose. Organizavome ir pravedėme 12 šventinių renginių, 1 respublikinę, 1 rajoninę ir 2 akcijas įstaigoje. Parengėme ir pristatėme 5 metodines priemones įstaigoje ir 1 rajone. Surengėme ir eksponavome 6 parodas: 1 rajone ir 5 įstaigoje. Pasidalinome gerąja darbo patirtimi su Šiaulių logopedinės mokyklos mokytojais, pravedėme seminarą ir

paskaitą rajono mokytojams. Glaudžius ryšius palaikėme su Lietuvos futbolo federacija, sporto asociacija RIUKKPA ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis vykdant futboliuko veiklą. Organizavome ir dalyvavome respublikinėse sportinėse varžybose „Nyktukų šėlsmas“. Dalyvaujame ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Organizavome sportinę pramogą visai darželio bendruomenei „Sveikatiados maratonas“, kurioje dalyvavo visi šeimos nariai. Gilinant vaikų žinias apie sveiką mitybą, prisijungėme prie rajono mero organizuotos socialinės akcijos „Auginti – smagu!“ ir laimėjome 2-ąją vietą. Parengėme „Sveikatos stiprinimo programą 2018–2022 m.“ Komisija įvertino ir mūsų įstaiga buvo pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Teikėme paraišką pristatydami ikimokyklinio ugdymo mokytojų metų mokytojo vardo suteikimui ir premijos skyrimui.

Vaikams sudarytos sąlygos mokytis ankstyvojo anglų kalbos, dailės, šokio meno. Vyko „Futboliuko“ užsiėmimai ir „Teatrinės saviraiškos“ valandėlės. Turime neformaliojo vaikų švietimo struktūrinį padalinį šeštadieninę (sekmadieninę) rusų mokyklą. Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis gimtosios kalbos ar išmolti kitą kalbą. Suorganizuoti 6 renginiai. Mokiniai dalyvavo užsienio dainų fiestoje „Ryto“ progimnazijoje, raiškiojo skaitymo konkurse ir buvo laimėta pirmoji vieta. Mokykla bendradarbiauja su Kėdainių lenkų draugija, Kėdainių Daugiakultūrinio centru, Radviliškio ir Šiaulių sekmadieninėmis mokyklomis.

Įstaigoje teikiama pagalba vaikams ir šeimoms. Sunkiai gyvenančioms šeimoms mokėstis už vaikų maitinimą mažinamas 50%. Priešmokyklinio ugdymo vaikams skiriami nemokami pietūs. 21 ikimokyklinio amžiaus vaikui mokėstis už maitinimąsi buvo sumažintas 50%, o 8 priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo skiriami nemokami pietūs.

Telkiauo lopšelio-darželio bendruomenę švietimo politikos įgyvendinimui, ugdymo kokybei ir saugiai ugdymosi aplinkai, lygių galimybių užtikrinimui, tėvų informavimui ir švietimui. Sudariau darbo grupes tvarkos aprašams rengti: „Ugdymo turinio ir procesų stebėsenos“, „Fiksuoto mėnesinio atlyginimo ir atlyginimo už buvimą pailginto darbo grupėje lėšų surinkimo ir panaudojimo“. Tvirtinau ir supažindinau lopšelio-darželio bendruomenę su „Asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis“ ir reikalavimais pagal naują „Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą“. Kasmet lopšelio-darželio bendruomenei teikiu direktoriaus veiklos ataskaitą, Kėdainių rajono savivaldybei Finansų kontrolės būklės ataskaitą. Organizavau ir užtikrinau viešojo pirkimo proceso vykdymą laikantis vidaus kontrolės priemonių ir procedūrų. CVP IS priemonėmis organizavome 2 elektroninius pirkimus, 66 mažos vertės pirkimus apklausos būdu. Kartu su darbo grupėmis papildėme ir atnaujino pareigybių aprašymus pagal naujausius teisės aktus. Nustatėme darbuotojams metines veiklos užduotis ir juos įvertino.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 41,17 et. Dirba 45 darbuotojai, iš jų 22 pedagogai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Pedagogai – specialistai, įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. 5 mokytojai turi mokytojo, 11 – vyresniojo mokytojo ir 4 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Dirba trys jaunos specialistės. Įstaigos vadovai turi antrąją vadybos kvalifikacinę kategoriją. Visų mokytojų amžiaus vidurkis 46 metai. Įstaigoje sukurtas geras emocinis klimatas. Rezultatai pasiekiami pasinaudojant darbuotojų turimais ištekliais – kompetencija, žiniomis, sugebėjimais.

Laikydami higienos normų reikalavimų įsigijome 20 komplektų patalynės, nerūdijančio plieno puodų, ąsočių, dulkių siurblių, du kilimus. Grupės papildėme trūkstantais baldais, žaislais, ugdymo priemonėmis, literatūra. Nupirkome spausdintuvą su kopijavimo funkcija. Įsigijome 4 smėlio dėžes su dangčiais, prie vienos žaidimų aikštelės įrengėme apsaugos zoną nuo kritimo smūgio. Lauko teritorijoje įrengėme vaikų žaidimo aikštelę. Įstaigos koridoriuje patiesėme naują PVC dangą. Įsigijome 5 ventiliatorius.

Lopšelis-darželis išlaikomas iš mokinio krepšelio lėšų, savivaldybės savarankiškoms funkcijoms atlikti skiriamų lėšų, specialiųjų lėšų ir paramos lėšų. Metų pradžioje planą sudarė spec. programa (tėvų įnašai) – 44,0 tūkst. Eur, aplinka – 278,4 tūkst. Eur, mokymo lėšos – 156,8 tūkst. Eur, nuoma – 1,2 tūkst. Eur. Metų gale išlaidos sudarė spec. programos (tėvų įnašai) – 40,7 tūkst. Eur, aplinka – 278,2 tūkst. Eur, mokymo išlaidos – 156,7 Eur., nuoma – 0,9 tūkst. Eur. Metų gale buvo papildomai skirta po 0,9 tūkst. Eur mokymo lėšoms ir aplinkai.

Gautos 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos (parama) – 1585,62 Eur, maisto produktų tiekėjų parama – 1025,97 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Padėti vaikui ugdyti sveikos gyvensenos pradmenis	Lopšelis-darželis taps sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariu ir vaikų maitinimas bus organizuojamas pagal atnaujintus valgiaraščius.	<p>1. Per I ketv. sudaryta darbo grupė, kuri parengs lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą 2018–2022 m. m.</p> <p>2. Per II ketv. teikti prašymą Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijai ir gauti jos išvadą.</p> <p>3. Per II pus. burti komandas lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos 2018–2022 m. m. įgyvendinimui (ne mažiau kaip 20% suplanuotų priemonių) ir koordinuoti komandų darbą.</p> <p>4. Iki 2018-05-31 atnaujinti vaikų maitinimo (si) valgiaraščius atsižvelgiant į „Sveikatai palankus“ maitinimo organizavimo rekomendacijas.</p> <p>5. Per II ir IV ketv. organizuoti 2 susitikimus su tėvais dėl vaikų maitinimo (si) valgiaraščių atnaujinimo.</p> <p>6. Iki 2018-09-01 atnaujintus vaikų maitinimo (si) valgiaraščius suderinti su</p>	<p>1. 2018-01-31 Nr. V-15 įsakymu sudaryta darbo grupė „Sveikatos stiprinimo programai 2018–2022 m. m. rengti.</p> <p>2. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisija 2018-04-24 įvertino programą ir pripažino įstaigą sveikatą stiprinančia mokykla.</p> <p>3. 30% programoje numatytų priemonių II pusmetyje įgyvendinta.</p> <p>4. Iki 2018-05-31 parengti nauji valgiaraščiai.</p> <p>5. 1-o susitikimo metu tėvai informuoti apie naujų valgiaraščių sudarymą atsižvelgiant į rekomendacijas, 2-o susitikimo metu vyko diskusijos, teikti pasiūlymai.</p> <p>2018-09-01 vaikų maitinimo valgiaraščiai</p>

		<p>Kėdainių valstybine maisto ir veterinarinė tarnyba.</p> <p>7. Nuo 2018-09-01 vaikus maitinti pagal atnaujintus vaikų maitinimo(si) valgiaraščius.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 60% tėvų sveikos gyvensenos pradmenų ugdymą lopšelyje-darželyje vertina gerai ir labai gerai.</p>	<p>suderinti.</p> <p>7. Nuo 2018-09-01 vaikai maitinami pagal naujus valgiaraščius. Atlikta analizė parodė, kad 60% tėvų sveikos gyvensenos pradmenis vertina gerai ir labai gerai.</p>
<p>1.2. Atnaujinti lauko aikštelių inventorių demontuojant nesaugius įrenginius ar jų konstrukcijas ir įrengti smūgi silpninančią dangą.</p>	<p>Vaikai žais atnaujintose ir saugiose lauko aikštelėse, kuriose žaidimų inventorių ir žaidimų įrenginiai bei danga atitinka Lietuvos HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“ nuostatas.</p>	<p>1. Per I ket. sudaryti veiksmų planą dėl vaikų žaidimų aikštelių inventoriaus atnaujinimo ir kai kurių konstrukcinių elementų pakeitimo.</p> <p>2. Iki 2018-05-31 demontuoti vaikų žaidimo aikštelę „Rūdiškių bokštas“, 2 čiuožyklas, išmontuoti metalinį inventorių, 3 smėlio dėžes.</p> <p>3. Iki 2018-07-01 panaudojant 2% paramos lėšas įsigyti naują vaikų žaidimų aikštelę, 3 smėlio dėžes, 2 čiuožyklas.</p> <p>4. Iki 2018-07-31 aplink naujai įsigytą vaikų žaidimų aikštelę įrengti smūgi silpninančią dangą.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 30% visų esančių lauko žaidimų aikštelių įrenginių stovis bus įvertintas gerai, atitinkantis saugos reikalavimus.</p>	<p>1. 2018-02-07 sudarytas veiksmų planas.</p> <p>2. Iki 2018-05-31 demontuotas „Rūdiškių bokštas“ ir išmontuotas metalinis inventorių, 2018-07-01 išmontuotos 3 smėlio dėžės.</p> <p>3. Įsigyta vaikų žaidimo aikštelė, 4 smėlio dėžės.</p> <p>4. Aplink naują vaikų žaidimų aikštelę įrengta smūgi silpninanti danga.</p> <p>5. 79% visų įrenginių stovis atitinka saugos reikalavimus.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikų meninius ir užsienio kalbų gebėjimus.</p>	<p>Ugdomi vaikų meniniai, užsienio kalbų gebėjimai, tenkinami tėvų poreikiai ir gaunamos papildomos lėšos organizuojant įstaigoje neformaliojo ugdymo</p>	<p>1. Iki 2018-09-01 ištirti tėvų poreikius dėl vaikų papildomos veiklos organizavimo.</p>	<p>1. Pagal tėvų poreikius įstaigoje sudarytos sąlygos vaikams lankyti dailės, šokių ir anglų kalbos užsiėmimus.</p>

	užsiėmimus.	<p>2. Bendradarbiauti su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis. Iki 2018-09-05 pasirašyti 3 sutartis dėl patalpų nuomos.</p> <p>3. Daugiau kaip 40% vaikų lankys papildomus užsiėmimus (dailė, šokiai, anglų kl.) ir ne mažiau kaip 20% šių vaikų atstovaus lopšelių-darželių rajono ir šalies organizuojamuose renginiuose, projektuose.</p> <p>4. Per metus lopšelis-darželis už patalpų nuomą gaus papildomų lėšų už kurias bus perkamos ugdymo priemonės.</p>	<p>2. 2018-09-03 pasirašytos 3 sutartys.</p> <p>3. 52% vaikų lanko papildomus užsiėmimus. 25% vaikų atstovauja lopšelių-darželių rajone, šalyje organizuojamuose konkursuose, projektuose.</p> <p>4. Lopšelis-darželis už patalpų nuomą gavo 0,9 tūkst. Eur lėšų.</p>
--	-------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Demontuoti ir įsigyti 2 čiuožyklas.	Čiuožyklos pagamintos, pristatytos, tačiau nesumontuotos dėl tiekėjų padarytų klaidų.

3. Užduotys, ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė pristatyta metų mokytojo vardo suteikimui ir premijos skyrimui.	Įstaigos prestižo kėlimas, darbuotojų motyvavimas.
3.2. Įstaigos koridoriuje patiesta nauja PVC danga.	Sudarytos estetiškos, saugios sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

--

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)